

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 1(2), 82-91.
- Arifin, Zainal. (2012). Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Astuti, A. (2018). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VI SD. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 49–61. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.32>
- Baharuddin, I. (2020). Pembelajaran bermakna berbasis daring di tengah pandemi covid-19. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 5(2), 79-88.
- Basri, H. (2018). Kemampuan kognitif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran ilmu sosial bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1-9.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). Model pengembangan media pembelajaran adaptif di sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 33-46.
- Bhoke, W. (2020). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis karakter dengan model realistic mathematics education pada materi segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 3(1), 49-58.
- Bozkurt, Aras, & Bozkaya Mujgan. (2015). Evaluation Criteria for Interactive E-Books for Open and Distance Learning. *Internasional Review of Research in Open and Distributes Learning*, 16(5):65.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach* (Vol. 722). New York: Springer Science & Business Media.
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2019). Implementasi pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 1(1b).
- Damanik, S. H. (2016). Berdialog Dengan Ayah Sebagai Metode Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 2(2), 35-41.
- Dewabrata, Mikael. (2019). Hasil Pisa Resmi Diumumkan, Indonesia Alami Penurunan Skor Di Setiap Bidang. Diakses Pada <https://www.zenius.net/blog/pisa-2018-2019-standar-internasional>
- Dewi, H. P., Fitri, E., & Minarti, E. D. (2018). Penerapan pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 949-956.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction* (E. Edition, ed.). New York: Pearson.
- Ditta, Z. M., Irawati, M. H., & Susilowati, S. (2019). Developing Manual Book of Household Wet Waste Composting Experiment by Using Decayed Pineapple Essence Starter for Environment/Climate Changing and Waste Recycling

Topic of X Graders Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 24(2), 79–84.

- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kelas VII Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 227-236.
- Fathurohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Febrianti, F., Qudsiah, M., Afriana, D., Alwi, M., & Fadilah, D. (2020). Implementasi Teori Van Hiele Terintegrasi Teori Bruner Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 2 Rensing Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 285-293.
- Harahap, E.R Dan Surya E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel. *Edumatica*, Vol.7 (1). ISSN : 2088-2157.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematis dan adversity quotient siswa SMP melalui pembelajaran open ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109-118.
- Harahap, Z. I. S., Dewi, I., & Khairani, N. Pengembangan Lkpd Interaktif Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Mtsn 2 Labuhanbatu. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 61-68.
- Harefa, A. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Ausubel Dalam Meningkatkan Daya Serap Murid Pada Pelajaran Matematika Di SD Negeri 071158 Tuhenakhe. *Warta Dharmawangsa*, 14(4), 730-739.
- Indriani, M. N., & Imanuel, I. (2018, February). Pembelajaran matematika realistik dalam permainan edukasi berbasis keunggulan lokal untuk membangun komunikasi matematis. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 256-262).
- Ivers, K.S., & Barron, A.E (2002). *Multimedia Project in Education:Designing, Producing, Assesing*. USA: Libraries Unlimited.
- Komsiatun, E. (2018). Pengembangan LKS berbasis pendekatan realistic mathematics education untuk meningkatkan kemampuan matematis siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 155-160.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48-52.
- Liberna, H. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui penggunaan metode IMPROVE pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3).
- Lindayani, L., Kasmini, L., & Munandar, H. (2021). Pengembangan E-LKPD Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD Negeri Siem. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(2).
- Lubis, S. D., & Rangkuti, R. K. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan

Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 32 Medan. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 67-74.

- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100.
- Marlina, R., Nurjahidah, S., Sugandi, A. I., & Setiawan, W. (2018). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII MTs pada Materi Perbandingan dan Skala. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 113-122.
- Mauliya, A. (2019). Perkembangan Kognitif Pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget. *Scienceedu: Jurnal Pendidikan Ipa*, 2(2), 86-91.
- Meltzer, E. (2003). *The relationship between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains: A Possible "Hidden Variable" In Diagnostic Pretest Scores. Jurnal Department of Physics And Astronomy*, Iowa State University, Ames, Iowa 50011.
- Minarni, Ani, Et al. (2019). *Kemampuan Berpikir Matematis Dan Aspek Afektif Siswa*. Medan : Harapan Cerdas Publisher
- Naldi, H. (2018). Perkembangan Kognitif, Bahasa Dan Perkembangan Sosioemosional Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 5(2), 102-114.
- Napitupulu, W. R., & Surya, E. (2019). *The application of cooperative learning type TPS (think pair share) in improving the ability of problem solving and mathematical learning results student*.
- Nasution, M. D., Oktaviani, W., Muhammadiyah, U., Utara, S., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP Pab 9 Klambir V TP 2019/2020. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 1(1), 46-54.
- Nesri, F. D. P. (2020). Pengembangan Modul Ajar Cetak Dan Elektronik Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas Xi Sma Marsudirini Muntilan. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 126-132.
- Nieveen, N. (1999). "Prototype to reach product quality. Dalam Van den Akker, J., Approaches and tools in educational and training. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher. 126-135
- Novelia, Rika., Dewi Rahimah., & M. Fachruddin S. (2017). Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas VIII. 3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1).
- Octamela, K. S., Suweken, G., & Ardana, I. M. (2019). Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Buku Elektronik Interaktif Berbantuan Geogebra. *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 305-315.

- Pangaribuan, S. (2018). *Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Di SMP Negeri 17 Medan TA 2017/2018* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Priwantoro, S. W., & Fahmi, S. (2019). Pelatihan peningkatan kemampuan IT bagi guru matematika menggunakan geogebra. *Jurnal Terapan Abdimas*, 4(2), 203-209.
- Pulungan, S. A., & Aninda, I. N. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Tematik*, 10(3), 142-150.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17-25.
- Rewatus, A., Leton, S. I., Fernandez, A. J., & Suciati, M. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis etnomatematika pada materi segitiga dan segiempat. *Jurnal cendekia: jurnal pendidikan matematika*, 4(2), 645-656.
- Samosir, R. N, Dan Surya, E. (2017). *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*
- Sapitri, Y., Utami, C., & Mariyam, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Minat Belajar. *Variabel*, 2(1), 16-23.
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 5(1).
- Shobirin, M., (2013), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Semarang, *Journal Of Primary Educational*, Vol.2 (1), 63-70
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta:Ar-Ruzz Media
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Simamora, N. I., Simamora, E., & Dewi, I. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan Hypercontent untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2635-2651.
- Simanullang, S. R. S. (2017). *PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 18 MEDAN TA 2017/2018* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Simbolon, R. S. T., Mashudi, M., & Jamiah, Y. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Pemecahan Masalah Dengan Heuristik Representasi Gambar Untuk Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(2).
- Siregar, H. S., & Harahap, M. S. (2019). Efektivitas Kemampuan Repesentasi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education

- (RME) di SMA Negeri 1 Angkola Timur. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 2(1), 7-18.
- Siregar, BudiHalomoan. (2021). *Best Practice Pengembangan Media Dan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Multimedia*. Medan : Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS pada kurikulum 2013. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1-9.
- Suandito, B. (2017). Bukti Informal Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 13. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i1.1160>
- Suarcita, G. P., Astawa, I. W. P., & Suarsana, I. M. (2020). Development Of Interactive Digital Teaching Materials With A Multi-Representation Approach To Round Number Materials For VII Class Tunarungu SmpIb Students. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(01), 69-84.
- Sumiati, A., Widyastuti, U., & Sariwulan, T. (2017). Workshop Pengembangan Bahan Ajar Modul Berdasarkan Pendekatan Scientific Pada Kurikulum 2013 Sebagai Sumber Pembelajaran Guru SMK Di Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(1), 86-95.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman. (2001). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Jica
- Sukmadinata, Nanan Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal Of Mathematics Education*, 4(1), 9-16.
- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis kemampuan metakognitif siswa SMA kelas XI program IPA dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 74-87.
- Susanti, S., & Nurfitriyanti, M. (2018). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPN 154 Jakarta. *Jkpm (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(2), 115-122.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

- Ulandari, L., Amry, Z., & Saragih, S. (2019). Development Of Learning Materials Based On Realistic Mathematics Education Approach To Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability And Self-Efficacy. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 14(2), 375-383.
- Umbaryati, U. (2016). Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Pp. 217-225).
- Wardani, D. S. (2020). Usaha Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah melalui Model Problem Based Learning di kelas V SDN Babatan V/460 Surabaya. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 3(4), 104-117.
- Whildan, L. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognisi Manusia Menurut Jean Piaget. *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 11-22.
- Wulandari, N. P., Novitasari, D., Junaidi, J., & Baidowi, B. (2021). Pandangan Mahasiswa: Pentingnya Kemampuan Information and Communication Technology (ICT) bagi Calon Guru Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS LAMPUNG*, 9(3), 266-275.
- Yanti, F., Nurva, M. S., & Fikriani, T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1743-1751.
- Yuhasriati, (2012). Pendekatan Realistik Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*. Vol.1(1), 81-87
- Yunita, S., Andriani, L., & Irma, A. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari motivasi belajar siswa Sekolah Menengah Pertama di Kampar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 11-18.