

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi dan Suratno, Joko. (2015). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 20(2):112-115.
- Afgani D, J. (2011). *Materi Pokok Analisis Kurikulum Matematika/MPMT5204/3*. Jakarta: Universitas Terbuka Wijaya.
- Duskri, M., Maidiyah, Erni., Risnawati., dan Ilham, Sri. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pemecahan Masalah di Kelas IX-6 SMPN 8 Banda Aceh. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 1(1):75-101.
- Hafely, Bey, Anwar., Jazuli, L.O.Ahmad., dan Sumarna, Nana. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2):194-204.
- Haryono, Frans. (2017). *Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Abad 21*. Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Hendriana, Heris dan Soemarmo, Utari. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hewi, La., & Shaleh, Muh. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*. 4(1): 30 – 41.
- Johar, Rahmah., Diandita, Elly R., dan Abidin, Taufik F. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognitif Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(2):79-97.
- Marlina, Winda dan Jayanti, Dhitsaha. (2019). 4C dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*. 5(1):392-396.
- Ngalimun. (2017). Strategi Pembelajaran: Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran. Parama Ilmu.
- Ningsih, Ayu R. Rohantizani dan Marhami. (2021). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di Kelas X SMK Negeri 1 Dewantara. *Ar Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1):19-26.

- Noor, Juliani dan Aisjah. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD).
- Nurbaiti, Sri I., Irawati, Riana dan Lichteria, R. (2016). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1):1001-1010.
- Nurrahmah, Arfatin., Alamsyah, Nur., & Nengsih, Retno. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Purnama, L, I. dan Afriansyah, A,E. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentence dan Team Quiz. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1):27-42.
- Ranti, Mayang Gadih. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Strategi Writing To Learn Pada Siswa SMP. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2):94-100.
- Respati, Ressa., Gusrayani, Diah dan Maulana. (2016). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Skala dan Perbandingan. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1):171-180.
- Rusman. (2016). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siantar, Lasmi Lumban. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Aplikasi Castle Math Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1):101-113.
- Silviani, Tri Rahmah., Jailani., Lus yana, Evvy., dan Hadi, Aida Rukmana.(2017). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Menggunakan Inquiry Based Learning Setting Group Investigation. *Kreano*. 8(2):150-161.
- Simatupang, H. & Purnama, D. (2019). *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumunaringtiasih, Ayu., Koestoro, Budi., dan Asnawati, Rini. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 5(9):964-975.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.

Togi dan Sagala, Putri. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII-3 SMP Negeri 1 Binjai. *Inspiratif : Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(3):1-14.

Yanti, Asria Hirda. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 2(2):118-129.

