

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Berpikir Kritis	10
2.1.1. Manfaat Berpikir Kritis.....	11
2.2. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	12
2.2.1. Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	12
2.3. Pembelajaran Matematika.....	14
2.4. Model Pembelajaran	16
2.4.1. Ciri-ciri Model Pembelajaran	16
2.4.2. Fungsi Model Pembelajaran	17
2.5. Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.5.1. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah.....	19
2.5.2. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.5.3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	21
2.5.4. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah.....	21
2.5.5. Keunggulan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	23
2.6. Pembelajaran Konvensional.....	25
2.6.1. Ciri-ciri prmbelajaran konvensional	25
2.6.2. Kelebihan dan kelemahan pembelajaran konvensional	27
2.7. Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kovensional....	28
2.8. Teori Belajar yang Melandasi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	29
2.9. Proses Jawaban Siswa dalam Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	31
2.10.Pola Bilangan	32
2.11.Penelitian Relevan.....	36
2.12. Kerangka Konseptual	38

2.13. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3. Jenis Penelitian.....	42
3.4. Desain Penelitian	43
3.5. Variabel Penelitian.....	44
3.5.1. Variabel Bebas	44
3.5.2. Variabel Terikat	44
3.6. Instrumen Penelitian	44
3.6.1. Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	48
3.7. Uji Instrumen	49
3.7.1. Menghitung validitas	49
3.7.2. Raliabilitas	51
3.8. Pengolahan Data	53
3.9. Prosedur Penelitian	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
4.1. 1. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Pretest).....	62
4.1. 2. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Postest)	64
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	67
4.2. 1. N-Gain	67
4.2. 2. Uji Normalitas Data	68
4.2. 3. Uji Homogenitas Data	72
4.2. 4. Uji Hipotesis	74
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.3.1. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP	79
4.3.2. Proses Jawaban	81
4.4. Keterbatasan Penelitian dan Kendala Penelitian.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1. Kesimpulan	87
5.2. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian	60
Gambar 4.1. Persentase Skor Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Akhir (Pretest) pada Setiap Indikator	63
Gambar 4.2. Persentase Skor Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Akhir (<i>PostTest</i>) pada Setiap Indikator.....	65
Gambar 4.3. Rata-rata Pretest dan Postest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Kedua Kelas.....	66
Gambar 4.4. Grafik Normal Plot Regresi Standar Residual Data <i>Postest</i>	69
Gambar 4.5. Grafik Normal Plot Regresi Standar Residual Data <i>Postest</i>	71
Gambar 4.6. Jawaban siswa soal nomor 1 kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	82
Gambar 4.7. Jawaban siswa soal nomor 2 kelas Ekspeimen dan kelas kontrol.....	83
Gambar 4.8. Jawaban siswa soal nomor 3 kelas Ekspeimen dan kelas kontrol.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Pekerjaan Siswa (Observasi).....	3
Tabel 2.1. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siwa	13
Tabel 2.2. Fase model Pembelajaran berbasis masalah.....	22
Tabel 2.3. Sintaks Pembelajaran Konvensional	26
Tabel 2.4. Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Berbasis Masalah dan Konvensional.....	28
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	43
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	45
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siwa	46
Tabel 3.4. Kualifikasi Persentase Kemampuan Berpikir Kritis.	48
Tabel 3.5. Validator Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 3.6. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	50
Tabel 3.7. Validasi Pre-Test	51
Tabel 3.8. Validasi Post-Test	51
Tabel 3.9. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	52
Tabel 4.1. Data Berpikir Kritis Matematis Awal (<i>Pretest</i>)	62
Tabel 4.2. Persentase Skor Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Awal (<i>Pretest</i>) pada Setiap Aspek/Indikator.....	62
Tabel 4.3. Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Akhir (<i>Posttest</i>).....	64
Tabel 4.4. Persentase Skor Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Akhir pada Setiap Indikator	64
Tabel 4.5. Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Awal (<i>Pretest</i>)	69

Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Awal L hitung dan L-tabel (<i>Pretest</i>)	70
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Akhir (<i>Postest</i>)	70
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Akhir L hitung dan L-tabel (<i>Postest</i>)	71
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Awal (<i>Pretest</i>)	72
Tabel 4.11. Hasil Uji Homogenitas Data L-hitung dan L-tabel Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Akhir (<i>Pretest</i>).....	73
Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Awal (<i>Postest</i>).....	73
Tabel 4.13. Hasil Uji Homogenitas Data L-hitung dan L-tabel Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Akhir (<i>Postest</i>)	74
Tabel 4.14. Hasil Uji Hipotesis Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Awal (<i>Pretest</i>)	75
Tabel 4.15. Hasil Uji Hipotesis Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Awal (<i>Pretest</i>) Menggunakan T-tabel dan T-hitung.....	76
Tabel 4.16. Hasil Analisis Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Akhir Siswa (<i>Postest</i>).....	77
Tabel 4.17. Hasil Analisis Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Akhir Siswa (<i>Postest</i>) Melalui Hasil Statistik Deskriptif	78
Tabel 4.18. Hasil Analisis Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Akhir Siswa (<i>Postest</i>) Melalui T-hitung dan T-Tabel.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP I Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah.....	92
Lampiran 2 RPP II Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah	98
Lampiran 3 RPP I Kelas Pembelajaran Konvensional	103
Lampiran 4 RPP II Kelas Pembelajaran Konvensional	108
Lampiran 5 LKPD Pertemuan I	113
Lampiran 6 LKPD Pertemuan II	119
Lampiran 7 Soal <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	125
Lampiran 8 Kisi-kisi <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	126
Lampiran 9 Rubrik Penskoran dan jawaban <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	129
Lampiran 10 Soal <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	133
Lampiran 11 Kisi-kisi <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	134
Lampiran 12 Rubrik Penskoran dan Jawaban dan Penskoran <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	138
Lampiran 13 Daftar Hasil Uji Instrumen <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	142
Lampiran 14 Daftar Hasil Uji Instrumen <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	144
Lampiran 15 Perhitungan Validasi <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	146
Lampiran 16 Perhitungan Validasi <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	148
Lampiran 17 Perhitungan Reliabilitas <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	150
Lampiran 18 Perhitungan Reliabilitas <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	151
Lampiran 19 Tabulasi Data <i>Pretest</i>	152
Lampiran 20 Tabulasi Data <i>Postest</i>	153
Lampiran 21 Data Skor <i>pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	154
Lampiran 22 Data Skor <i>Postest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	155

Lampiran 23 Data <i>Pretest</i> Nilai Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	156
Lampiran 24 Data <i>Postest</i> Nilai Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	158
Lampiran 25 Perhitungan Rata-Rata, Varians dan Simpangan Baku <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	160
Lampiran 26 Perhitungan Rata-Rata, Varians dan Simpangan Baku <i>Postest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	162
Lampiran 27 Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	164
Lampiran 28 Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Postest</i>	165
Lampiran 29 Perhitungan Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	167
Lampiran 30 Perhitungan Uji Hipotesis Data <i>Pretest</i>	169
Lampiran 31 Perhitungan Uji Hipotesis Data <i>Postest</i>	171
Lampiran 32 Lembar Validasi RPP	173
Lampiran 33 Lembar Validasi <i>Pretest</i>	181
Lampiran 34 Lembar Validasi <i>Postest</i>	184
Lampiran 35 Lembar Surat Penelitian	190
Lampiran 36 Lembar Surat Selesai Penelitian (Balasan Sekolah).....	191
Lampiran 37 Dokumentasi Penelitian	192

