

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Kevalidan bahan ajar yang dikembangkan dengan model *problem based learning* diperoleh dari hasil validasi dua dosen ahli dan dua guru mata pelajaran matematika. Berdasarkan uraian tersebut dapat diketahui bahwa kualitas bahan ajar berdasarkan penilaian ahli/validator menunjukkan kriteria sangat baik. Perolehan skor rata-rata sebesar 4,49 dari skor rata-rata maksimal 5,00. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan dengan model *problem based learning* telah memenuhi kualifikasi valid.
2. Efektifitas bahan ajar yang dikembangkan melalui model *problem based learning* diperoleh melalui dua percobaan. Pada uji coba I bahan ajar yang telah dikembangkan hanya efektif pada kemampuan guru mengelola pembelajaran sebesar 2,7. Dari uji coba I dilakukan analisis sehingga diperoleh perbaikan yang menjadi landasan pada uji coba II. Pada uji coba II diperoleh hasil: (1) ketuntasan klasikal meningkat menjadi 87 %, (2) ketercapaian tujuan pembelajaran, (3) kemampuan guru mengelola pembelajaran sebesar 3,03 (4) waktu pembelajaran efisien artinya tidak melebihi waktu pencapaian. Dikarenakan pada uji coba II keempat syarat efektifitas terpenuhi terutama pada ketuntasan secara klasikal dan ketercapaian tujuan pembelajaran. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang telah dikembangkan melalui model *problem based learning* efektif digunakan.
3. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan bahan ajar yang dikembangkan dengan model *problem based learning* (PBL) pada materi Segiempat dan Segitiga di kelas VII SMP N 9 Medan mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dari hasil belajar siswa pada uji coba I dan uji coba II. Pada uji coba I siswa yang tuntas sebanyak 5 orang dengan

persentase sebesar 16,6 %, kemudian pada uji coba II banyak siswa yang tuntas adalah 26 orang dengan persentase (86,6 %). Dengan demikian dapat disimpulkan hasil belajar siswa meningkat sebesar 70 %.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik harus memperhatikan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal secara bertahap dan mengembangkan soal yang digunakan sebagai alat ukur, sehingga pendidik dapat mengetahui sejauh mana hasil belajar siswa terhadap konsep yang diajarkan serta pendidik juga harus lebih kreatif dalam mengaitkan soal sesuai dengan model pembelajaran agar pengetahuan siswa dan hasil belajar siswa bertambah dan berkembang.

2. Bagi Siswa

Siswa harus lebih banyak membaca, agar pengetahuan dan wawasan siswa mampu berkembang. siswa dengan pengetahuan yang masih sedikit harus lebih termotivasi dalam mempelajari bahan ajar matematika, sehingga mampu mengembangkan pengetahuannya.

3. Bagi Peneliti Lain

Apabila ingin melakukan penelitian yang sejenis dengan siswa kategori kelas yang sama agar sebaiknya mempelajari bagaimana proses belajar yang mereka alami agar memudahkan dalam penelitian dan juga untuk pembuatan soal agar lebih mengaitkan nya ke capaian indikator yang diharapkan.