

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Rata-Rata Kemampuan Spasial Awal Siswa	3
Tabel 2.1 Indikator Kecerdasan Spasial Menurut Hubert Maier	18
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Spasial Menurut Limn Dan Peterson	19
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Geometri Van Hiele	23
Tabel 2.4 Jenis-Jenis Bangun Datar Segitiga	29
Tabel 2.5 Jenis-Jenis Bangun Datar Segiempat	30
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	55
Tabel 4.2 Daftar Nama Siswa	56
Tabel 4.3 Nama Validator Instrumen Penelitian	57
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kemampuan Spasial Siswa	59
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Spasial Awal Siswa	60
Tabel 4.6 Perolehan Persentase Kategori Tes Awal Kemampuan Spasial.....	60
Tabel 4.7 Distribusi Dan Persentase KKM Tes Awal Kemampuan Spasial	61
Tabel 4.8 Ketercapaian Indikator Kemampuan Spasial Siswa Pada Siklus I	66
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Spasial Siswa Siklus I	67
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Spasial Siswa Siklus I	68
Tabel 4.11 Perolehan Persentase Kategori Tes Kemampuan Spasial Siklus I.....	68
Tabel 4.12 Distribusi & Persentase KKM Tes Kemampuan Spasial Siklus I.....	69
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	70
Tabel 4.14 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I	71
Tabel 4.15 Ketercapaian Indikator Kemampuan Spasial Siklus II.....	79
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Spasial Siswa Siklus II.....	80
Tabel 4.17 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Spasial Siswa Siklus II	81
Tabel 4.18 Perolehan Persentase Kategori Tes Kemampuan Spasial Siklus II	81
Tabel 4.19 Distribusi & Persentase KKM Tes Kemampuan Spasial Siklus II	82
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	83
Tabel 4.21 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II	84
Tabel 4.22 Perbandingan Rata-Rata & Persentase Ketercapaian Hasil Tes	89
Tabel 4.23 Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Spasial Setiap Tindakan	91
Tabel 4.24 Persentase Pencapaian KKM Penerapan Teori Belajar Van Hiele Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Spasial Siswa	92