

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Halaman Pengesahan	<i>i</i>
Halaman Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Halaman Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup Penulis	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Penelitian Tindakan Kelas	9
2.1.2 Pengertian Belajar	10
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.4 Pembelajaran Matematika	13
2.2 Kemampuan Spasial Matematika	15
2.2.1 Pengertian Kemampuan Spasial	15
2.2.2 Unsur-unsur Kemampuan Spasial	18
2.2.3 Indikator Kemampuan Spasial	19
2.2.4 Pentingnya Kemampuan Spasial Matematis	20
2.3 Teori Belajar Van Hiele	21
2.3.1 Tahap Berpikir Geometri Menurut Van Hiele	21

2.3.2	Indikator Kemampuan Berpikir Geometri Van Hiele.....	24
2.3.3	Karakteristik Teori Van Hiele.....	25
2.3.4	Fase-fase Model Teori Belajar Van Hiele e	27
2.3.5	Kelebihan dan Kelemahan Teori Belajar Van Hiele.....	29
2.4	Geometri.....	30
2.4.1	Bidang Datar / Bentuk 2 Dimensi	30
2.4.2	Bangun Ruang / Bentuk 3 Dimensi	33
2.5	Penelitian yang Relevan	40
2.6	Kerangka Berpikir	41
2.6.1	Pelaksanaan Pembelajaran Geometri dengan menerapkan Teori Belajar Van Hiele	42
2.6.2	Penggunaan Teori Van Hiele dalam Upaya Ketercapaian Perkembangan Kemampuan Spasial Siswa	43
2.7.	Hipotesis	45
BAB III.	METODE PENELITIAN	46
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.1.1	Lokasi Penelitian	46
3.1.2	Waktu Penelitian	46
3.2	Jenis Penelitian	46
3.3	Subjek dan Objek	47
3.4	Desain Penelitian	47
3.5	Instrumen Penelitian.....	49
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.7	Prosedur Penelitian.....	51
3.8	Teknik Analisis Data	54
BAB IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Deskripsi Penelitian	56
4.1.2	Deskripsi Data Instrumen Penelitian	58
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
4.2	Pembahasan Penelitian	87
4.2.1	Penelitian Proses	87
4.2.2	Penelitian Hasil	89
BAB V.	PENUTUP	94
5.1	Kesimpulan	94
5.2	Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96	
LAMPIRAN	99	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Segitiga Sama Sisi	29
Gambar 2.2 Segitiga Sama Kaki	29
Gambar 2.3 Segitiga Siku-siku	29
Gambar 2.4 Segitiga Sembarang	30
Gambar 2.5 Trapesium	30
Gambar 2.6 Jajar Genjang	30
Gambar 2.7 Persegi Panjang	30
Gambar 2.8 Persegi	31
Gambar 2.9 Belah Ketupat	31
Gambar 2.10 Layang-layang	31
Gambar 2.11 Lingkaran	31
Gambar 2.12 Elips	32
Gambar 2.13 Contoh Prisma	33
Gambar 2.14 Contoh Piramid	33
Gambar 2.15 Tabung	34
Gambar 2.16 Jaring-jaring Tabung	35
Gambar 2.17 Kerucut	36
Gambar 2.18 Jaring-jaring Kerucut	36
Gambar 2.19 Bola	37
Gambar 2.20 Bola dan Tabung	38
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	51
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Tes Evaluasi Kemampuan Spasial Siswa	93

Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Rata-Rata Kemampuan Spasial Awal Siswa	3
Tabel 2.1 Indikator Kecerdasan Spasial Menurut Hubert Maier	18
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Spasial Menurut Limn Dan Peterson	19
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Geometri Van Hiele	23
Tabel 2.4 Jenis-Jenis Bangun Datar Segitiga	29
Tabel 2.5 Jenis-Jenis Bangun Datar Segiempat	30
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	55
Tabel 4.2 Daftar Nama Siswa	56
Tabel 4.3 Nama Validator Instrumen Penelitian	57
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kemampuan Spasial Siswa	59
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Spasial Awal Siswa	60
Tabel 4.6 Perolehan Persentase Kategori Tes Awal Kemampuan Spasial.....	60
Tabel 4.7 Distribusi Dan Persentase KKM Tes Awal Kemampuan Spasial	61
Tabel 4.8 Ketercapaian Indikator Kemampuan Spasial Siswa Pada Siklus I	66
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Spasial Siswa Siklus I	67
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Spasial Siswa Siklus I	68
Tabel 4.11 Perolehan Persentase Kategori Tes Kemampuan Spasial Siklus I.....	68
Tabel 4.12 Distribusi & Persentase KKM Tes Kemampuan Spasial Siklus I.....	69
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	70
Tabel 4.14 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I	71
Tabel 4.15 Ketercapaian Indikator Kemampuan Spasial Siklus II.....	79
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Spasial Siswa Siklus II.....	80
Tabel 4.17 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Spasial Siswa Siklus II	81
Tabel 4.18 Perolehan Persentase Kategori Tes Kemampuan Spasial Siklus II	81
Tabel 4.19 Distribusi & Persentase KKM Tes Kemampuan Spasial Siklus II	82
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	83
Tabel 4.21 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II	84
Tabel 4.22 Perbandingan Rata-Rata & Persentase Ketercapaian Hasil Tes	89
Tabel 4.23 Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Spasial Setiap Tindakan	91
Tabel 4.24 Persentase Pencapaian KKM Penerapan Teori Belajar Van Hiele Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Spasial Siswa	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Absensi Siswa	99
Lampiran 2. Pedoman Penskoran Kemampuan Spasial.....	100
Lampiran 3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Spasial.....	102
Lampiran 4. Lembar Pretes Kemampuan Spasial Matematika	103
Lampiran 5. Lembar Tes Kemampuan Spasial Siswa Siklus I	105
Lampiran 6. Lembar Tes Kemampuan Spasial Siswa Siklus II	107
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	109
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	116
Lampiran 9. LAS Siklus I (Pertemuan Pertama)	120
Lampiran 10. LAS Siklus I (Pertemuan Kedua)	123
Lampiran 11. LAS Siklus II (Pertemuan Pertama).....	127
Lampiran 12. LAS Siklus II (Pertemuan Kedua).....	130
Lampiran 13. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (Aktivitas Siswa)	133
Lampiran 14. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (Aktivitas Guru).	134
Lampiran 15. Hasil Validasi Pretes Kemampuan Spasial Siswa	136
Lampiran 16. Hasil Validasi Tes Kemampuan Spasial Siklus I	138
Lampiran 17. Hasil Validasi Tes Kemampuan Spasial Siklus II.....	140
Lampiran 18. Hasil Validasi RPP Siklus I.....	142
Lampiran 19. Hasil Validasi RPP Siklus II.....	144
Lampiran 20. Hasil Validasi Instrumen Keterlaksanaan Pembelajaran	146
Lampiran 21. Hasil Jawaban Siswa Pada Pretes	150
Lampiran 22. Hasil Jawaban Siswa Pada Tes Siklus I	155
Lampiran 23. Hasil Jawaban Siswa Pada Tes Siklus II	162
Lampiran 24. Dokumentasi	171