

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahimovna, U. F. (2020). Advantages of using electronic learning resources in the educational process. *European Journal of Research and Reflection in Educational Science*, 8(8).
- Ambarita, J. (2021). Workshop Pembuatan EBook Sebagai Bahan Ajar Elektronik Interaktif Untuk Guru Indonesia Secara Online Di Tengah Covid 19. *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)*, 2(1): 44-57.
- Aprilliyah, & Wahjudi, E. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif pada Materi Jurnal Khusus Kelas X Akuntansi di SMK Negeri Mojoagung. *UNESA*:1-7.
- Badzlan.2021.Penggunaan Learning Mnagement System Pada Pembelajaran Aritmatika Sosial Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Kota Medan. *Jurnal Handayam*.12.(2).9 – 16.
- Bruck, P. A., Motiwalla, L., & Foerster, F. (2012). Mobile Learning with Micro-content: A Framework and Evaluation. *Bled eConference*, 25, 527-543.
- Calimag, J. a N. N. V, Miguel, P. A. G., Conde, R. S., & Aquino, L. B. (2014). Ubiquitous Learning Environment Using Android Mobile Application. *International Journal of Research in Engineering and Technology*, 2(2), pp 119–128.
- Chaeruman, U. A. 2007. Suatu Pendidikan Dengan Sistem Belajar Mandiri. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2): 7-37.
- Charismiadji. (2020). Hubungan Regulasi Emosi dengan Stress Akademik pada Mahasiswa Baru. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Darmawan, D. (2016). *Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press
- Darmawan, D. (2013). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Febrina, T., Leonard, L., & Astriani, M. M. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Matematika Berbasis Web. *JKPM. Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1) : 27-36.
- Gusman, Fauzi, Seni Apriliya, and Ahmad Mulyadiprana. 2021. "Indonesian Journal of Primary Education Bahan Ajar Digital

Menulis Puisi Berbasis Flipbook Di Sekolah Dasar.” *Journal of Primary*.5(1):70–81.

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Cipta

Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2) :180-191.

Hoekstra, A. J., Derksen, J. J., & Van Den Akker, H. E. A. (1999). An experimental and numerical study of turbulent swirling flow in gas cyclones. *Chemical engineering science*, 54(13-14), 2055-2065.

Hug, T., & Friesen, N. (2007). Outline of a microlearning agenda. *Didactics of microlearning. Concepts, discourses and examples* : 15-31.

Ihsan, Fuad.2005.*Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Irwandani, I., Latifah, S., Asyhari, A., Muzannur, M., & Widayanti, W. (2017). Modul digital interaktif berbasis articulate studio’13: pengembangan pada materi gerak melingkar kelas x. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2) : 221-231.

Kemendikbud. (2020). Panduan Penilaian untuk Sekolah Menengah Atas (SMA). Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah

Khasanah, I. A., & Nurmawati, I. (2021). Pengembangan Modul Digital sebagai Bahan Ajar Biologi untuk Siswa Kelas XI IPA. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(1) : 34-44.

Kim, D., Rueckert, D., Kim, D., & Seo, D. (2013). Students Perceptions and Experiences of, 17(3) : 52–73.

Kurniawati, E. F. (2020). Pengimplementasian e-modul etnokonstruktivisme terhadap motivasi belajar peserta didik Kelas V sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1) : 10-21.

Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, 3(2).

Malamed, Connie. 2015. Is Microlearning The Solution You Need? A Closer Look at Bitesized Learning. <http://thelearningcoach.com/elearning2-0/what-is-microlearning>

- Muhammad Shiddiq Permana, Dhami Johar dan Bunyamin. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Multimedia. *Jurnal Algoritma*. Vol.11.No.1.Hlm.1-2.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Nieveen, N., Gustafson, K., Branch, R. M., & Van den Akker, J. (1999). *Design Approach and Tools in Education and Training*. Springer Sciercer & Business Media.
- Nurdyansyah, Nurdyansyah. "Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar." *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo* (2018)
- Nurmeidina, R., Lazwardi, A., & Nugroho, A. G. (2021). Pengembangan modul trigonometri untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Aksioma: Jurnal program studi pendidikan Matematika*, 10(1), 15-27.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1) : 128-135.
- Nurhidayati, A., Putro, S. C., & Widiyaningtyas, T. (2018). Penerapan model PBL berbantuan e-modul berbasis flipbook dibandingkan berbantuan bahan ajar cetak pengaruhnya terhadap hasil belajar pemrograman siswa SMK. *Teknologi dan Kejuruan. Jurnal Teknologi, Kejuruan, dan Pengajarannya*, 41(2) : 130-138.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1): 17-25.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sarrab, Mohamed, Laila Elgamel, & Hamza Aldabbas. (2012). Mobile Learning (M-Learning) and Educational Environments. *International Journal of Distributed and Parallel System*, 3(4): p. 35
- Semingson, P., Crosslin, M., & Dellinger, J. T. 2015. Microlearning as a Tool to Engage Students in Online and Blended Learning.

<https://mattcrosslin.com/archives/phd/papers/Semingson-Crosslin-Dellinger-SITE-2015.pdf>

- Setiawati, E., Rahayu, H. M., & Setiadi, A. E. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Modul pada Materi Animalia Kelas X SMAN 1 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4(1).
- Siagian, Roida. 2012. Pengaruh minat dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2): 122-131.
- Siswono, T. Y. E. (2019). Paradigma Penelitian Pendidikan; Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sokolova, E., Rostovtseva, V., & Wasilewski, M. (2015). The advantages of the network-based electronic teaching package by the implementation of English for specific purposes course. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 206 : 193- 198
- Suardana. I K. 2010. Implementasi Strategi Pemecahan Masalah dengan Setting GI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisika Dasar 4. Laporan Penelitian tidak diterbitkan. Singaraja: Undiksha.
- Suardana, I. K. (2012). Implementasi Model Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Aktivitas, Hasil, dan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45(1).
- Sucahyowati, H. (2017). *Pengantar Manajemen*. Wilis.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabet
- Sukmadinata .2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunarto. 2008. Kemandirian Belajar. (Online), (<http://www.utc.edu/Teaching Resource-Center>, diakses 2 Pebruari 2011).
- Supardi. (2015). Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor; Konsep dan Aplikasi. Jakarta: Rajawali Pers
- Sutajaya, I. M. 2017. *Ergonomi*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Biologi Undiksha
- Sutajaya, I. M. 2018. *Ergonomi*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Sutarnitri, N. P. D., Citrawathi, D. M., & Sutajaya, I. M. (2021). Perbaikan Pencahayaan Ruang Kelas Menurunkan Kelelahan

Mata dan Kebosanan Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi di SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi undiksha*, 7(3): 164-172.

Tamimuddin H, M. (2007). Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Mobile (Mobile Learning). Tersedia di <http://p4tkmatematika.org/>.

Trianto. (2011). Model Pembelajaran terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat satuan pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara

Trisiana dan Wartoyo. 2016. Desain pengembangan model pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan melalui addie model untuk meningkatkan Karakter mahasiswa di universitas slamet riyadi Surakarta. *Jurnal* <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/progresif/article/download/9728/7182>

Vembriarto, St. (1975). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.

Volz, Veronica. 2020. The ultimate guide to microlearning for educators. Cookeville: Blending Education Publisher.

Widoyoko, E. P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wijayanto, Agung Ardhi. 2011. Ncesoft flip book maker membaca ebook lebih nyata referensi spesifikasi, berita terbaru_new trik tips komputer (online) <http://www.tombolesc.com/>.

THE
Character Building
UNIVERSITY