

ABSTRAK

Nazla Elpina Lumban Gaol, NIM 4183311038 (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran *Mobile* Berbasis *Microlearning* Dalam *Flipbook* pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di Kelas X di SMA N 1 Sorkam.

Penelitian ini memiliki tujuan mengembangkan serta menghasilkan produk modul pembelajaran *mobile* berbasis *microlearning* yang valid, praktis dan efektif digunakan pada materi sistem persamaan linier dua variabel. Adapun jenis penelitian yang dipakai yaitu penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang merujuk pada pada model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek yang diguakan pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMA N 1 Sorkam, yang berjumlah 35 orang. Disamping itu objek dari penelitian ini adalah modul pembelajaran *mobile* berbasis *microlearning*. Instrumen yang digunakan pada penelitian yaitu angket validasi materi, media, respon siswa dan guru dan tes hasil ketuntasan belajar siswa. Pada penelitian ini menunjukkan hasil bahwa : (1) Kevalidan dari produk modul pembelajaran *mobile* berbasis *microlearning* yang didasarkan pada penilaian ahli materi dan ahli media yang memperoleh skor yang sama yaitu rata – rata sebesar 3,63 untuk keduanya dengan kategori sangat valid. (2) Kepraktisan modul pembelajaran didasarkan pada hasil penilaian guru yakni memperoleh 100% yang tergolong sangat praktis dan skor kepraktisan berdasarkan penilaian siswa adalah 82,7 % yang dalam hal ini tergolong sangat praktis. (3) Keefektifan pembelajaran diperoleh berdasarkan dari hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal yaitu 82,85% yang mana secara klasikal memenuhi kriteria pencapaian ketuntasan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pengembangan modul pembelajaran *mobile* berbasis *microlearning* dalam *flipbook* pada materi sistem persamaan linier dua variabel di kelas X di SMA N 1 Sorkam dapat dikatakan layak dengan kategori valid, praktis dan efektif. Modul yang dihasilkan bisa dijadikan sebagai alternatif yang bisa digunakan guru pada kegiatan pembelajaran serta dapat dijadikan sebagai pedoman bagi guru dan peneliti lain, dalam pengembangan modul pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran yang diterapkan.

Kata Kunci : Modul Pembelajaran *Mobile*, *Microlearning*, Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV), ADDIE

ABSTRACT

Nazla Elpina Lumban Gaol, NIM 4183311038 (2022). Development of Microlearning-Based Mobile Learning Module in Flipbook on Two-Variable Linear Equation System Material in Class X at SMA N 1 Sorkam.

This research has the aim of developing and producing a mobile learning module product based on microlearning that is valid, practical and effective for use on the material of a two-variable linear equation system. The type of research used is research and development (Research and Development) which refers to the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects used in this study were students of class X SMA N 1 Sorkam, totaling 35 people. Besides, the object of this research is a mobile learning module based on microlearning. The instruments used in the study were material validation questionnaires, media, student and teacher responses and student learning completeness tests. In this study, the results showed that: (1) The validity of the mobile learning module product based on microlearning based on the assessment of material experts and media experts who obtained the same score, namely an average of 3.63 for both with very valid categories. (2) The practicality of the learning module is based on the results of the teacher's assessment, namely obtaining 100% which is classified as very practical and the practicality score based on the student's assessment is 82.7% which in this case is classified as very practical. (3) The effectiveness of learning is obtained based on the results of student learning mastery classically, namely 82.85% which classically meets the criteria for achieving mastery. Based on the results of the research that has been done, the development of a mobile learning module based on microlearning in a flipbook on the material of a two-variable linear equation system in class X at SMA N 1 Sorkam can be said to be feasible with valid, practical and effective categories. The resulting module can be used as an alternative that can be used by teachers in learning activities and can be used as a guide for teachers and other researchers, in developing learning modules that are in accordance with the characteristics of the applied learning.

Keywords: *Mobile Learning Module, Microlearning, Two Variable Linear Equation System (SPLDV), ADDIE*