

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya atas kesehatan, kesempatan, kelapangan, serta kelancaran sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Dampak Penerapan Pembelajaran Daring terhadap Psikologis dan Hasil Belajar Siswa kelas VII SMPS Muhammadiyah 1 Medan pada Mata Pelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid – 19”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan yang cukup melelahkan dan sesuai dengan tahapan prosedur yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari penentuan judul, penyusunan sampai seminar proposal dan penyusunan skripsi.

Tugas akhir ini penulis persembahkan kepada Bapak (Sugiarto) dan Mama (Yuliati Wulandari) yang telah membimbing penulis dengan cinta dan kasih sayang hingga saat ini, serta untuk Mas (Gansyar Rezky, S.T) yang telah memberikan semangat kepada penulis serta dukungan selama masa studi hingga selesainya tugas akhir ini. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd selaku dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan pikirannya untuk selalu memberikan bantuan, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan baik.
2. Dr. Syamsul Gultom selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd sebagai penguji I, Drs. Yasifati Hia, M.Si sebagai penguji II, Denny Haris, S.Si., M.Pd sebagai penguji III yang telah

memberikan saran serta kritik yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. Prihatin Ningsih Sagala, S.Pd., M.Si , Ade Andriani, S.Pd, M.Pd , dan Samidi, S.Ag., M.Pd selaku ahli validator yang telah bersedia menjadi validator instrumen penelitian ini.
5. Khairunnisa, M.Pd selaku guru bidang studi matematika di sekolah tempat penelitian yang sudah banyak memberikan masukan selama penelitian.
6. Agnes Alfi Khairuni Sirait dan Nova Yulisa Putri yang telah menemani dan memberikan dukungan dari awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman Wanita Berprestasi Agnes Alfi, Nova Yulisa, Agnes Purba, Cindy Melini dan Michelle Ivana yang telah banyak membantu penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman KKN Batam Angel, Cindy, Erika, Lasma, Mariany, Samantha, Hussein, Kevin, Oliv dan Johan yang telah memberikan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan didalamnya. Penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak agar skripsi ini dapat lebih baik lagi dan dapat lebih bermanfaat.

Medan, 02 November 2022

Penulis,



Nabila Kyosifa

THE
Character
UNIVERSITY

Building