

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan .....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas .....	ii
Lembar Persetujuan Publikasi .....	iii
Riwayat Hidup .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	xi
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Tabel .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Batasan Masalah .....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
1.7 Definisi Operasional .....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 Pengertian Belajar .....	14
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Matematika .....	16
2.2 Masalah Dalam Matematika .....	17
2.3 Pemecahan Masalah Matematis .....	19
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	21
2.5 Model Pembelajaran .....	23
2.6 Model Pembelajaran Guided Discovery Learning .....	25

2.6.1 Pengertian Model Guided Discovery Learning .....	25
2.6.2 Tujuan Model Guided Discovery Learning.....	26
2.6.3 Karakteristik Model Guided Discovery Learning .....	27
2.6.4 Langkah-langkah/Tahapan Model <i>Guided Discovery Learning</i> ... ..... .....	28
2.6.5 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	32
2.7 Teori Belajar Yang Mendukung.....	33
2.8 Aspek Hubungan Buku Digital Melalui <i>Discovery Learning</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah .....	35
2.9 Media Pembelajaran.....	36
2.10 Buku Digital.....	37
2.11 Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	39
2.12 Penelitian Yang Relevan.....	43
2.13 Kerangka Konseptual.....	45
2.14 Hipotesis Tindakan .....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	47
3.1.2 Waktu Penelitian.....	47
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	47
3.2.1 Subjek Penelitian .....	47
3.2.2 Objek Penelitian.....	47
3.3 Jenis Penelitian.....	48
3.4 Prosedur Penelitian.....	48
3.4.1 Siklus I.....	49
3.4.1.1 Permasalahan I.....	49
3.4.1.2 Perencanaan Tindakan I .....	50
3.4.1.3 Pelaksanaan Tindakan I.....	50
3.4.1.4 Pengamatan/Observasi I.....	51
3.4.1.5 Analisis Data I.....	51
3.4.1.6 Refleksi 1 .....	52
3.4.2 Siklus II.....	52

3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	52
3.5.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	53
3.5.2	Observasi .....	53
3.5.3	Dokumentasi .....	53
3.6	Instrumen Penelitian .....	54
3.6.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	54
3.6.2	Lembar Observasi .....	56
3.7	Teknik Analisis Data.....	56
3.7.1	Analisis Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah.....	56
3.7.2	Analisis Data Ketuntasan Klasikal.....	57
3.7.3	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	58
3.7.4	Analisis Data Observasi.....	58
3.8	Indikator Keberhasilan Penelitian .....	59
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>60</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	60
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus I .....	60
4.1.1.1	Permasalahan I.....	60
4.1.1.2	Perencanaan Tindakan I .....	61
4.1.1.3	Pelaksanaan Tindakan I.....	62
4.1.1.4	Observasi I .....	65
4.1.1.5	Analisis Data I.....	66
4.1.1.5.1	Reduksi Data .....	66
4.1.1.5.2	Paparan Data .....	72
4.1.1.5.3	Interprestasi Data .....	72
4.1.1.6	Refleksi I.....	73
4.1.2	Siklus II.....	76
4.1.2.1	Permasalahan .....	76
4.1.2.2	Tahap Perencanaan Tindakan II.....	76
4.1.2.3	Tahap Pelaksanaan Tindakan II .....	77
4.1.2.4	Observasi II.....	80
4.1.2.5	Teknik Analisis Data.....	80
4.1.2.5.1	Reduksi Data .....	80

4.1.2.5.2 Paparan Data .....	87
4.1.2.5.3 Interpretasi Data .....	87
4.1.2.6 Refleksi II .....	88
4.2 Pembahasan Penelitian .....	93
4.2.1 Penerapan Buku Digital Melalui <i>Guided Discovery Learning</i> dan Kemampuan Pemecahan Masalah .....	93
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah .....	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	100
5.1 Kesimpulan .....	100
5.2 Saran .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	102



## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
<b>Gambar 1.1</b> Jawaban Siswa Berkemampuan Memahami Masalah Rendah.....	5
<b>Gambar 1.2</b> Jawaban Siswa Berkemampuan Merencanakan Penyelesaian Masalah Rendah .....	6
<b>Gambar 1.3</b> Jawaban Siswa Berkemampuan Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah Rendah.....	6
<b>Gambar 1.4</b> Jawaban Siswa Berkemampuan Memeriksa Kembali Hasil Jawaban yang Diperoleh Rendah.....	7
<b>Gambar 2.1</b> Grafik penyelesaian SPLDV .....	43
<b>Gambar 3.1</b> Siklus                      Penelitian                      Tindakan                      Kelas .....	49
<b>Gambar 4.1</b> Grafik Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis I.....	71
<b>Gambar 4.3</b> Lembar Jawaban Peserta Didik Pada (a) tes Awal (b) Siklus I dan (c) Siklus II.....	94
<b>Gambar 4.4</b> Nilai Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah .....	98
<b>Gambar 4.5</b> Grafik Persentase Ketuntasan Klasikal Setiap Siklus.....	98

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
<b>Tabel 1.1</b> Hasil Kerja Siswa dengan Kemampuan Pemecahan Masalah .....	5
<b>Tabel 2.1</b> Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	22
<b>Tabel 2.2</b> Sintaks model pembelajaran penemuan ( <i>Discovery Learning</i> ) Carin dan Sund (Kodir, 2018:243).....	31
<b>Tabel 2.3</b> Hubungan antara pemecahan masalah dengan buku digital melalui model <i>discovery learning</i> .....	35
<b>Tabel 3.2</b> Kriteria Persentase Skor Total Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	57
<b>Tabel 3.3</b> Kriteria Ketuntasan Klasikal .....	57
<b>Tabel 3.6</b> Kriteria Skor Gain Ternormalisasi (g) (Lestari dan Yudhanegara, 2015:235) .....	58
<b>Tabel 3.7</b> Kriteria dan Kategori Rata – Rata Penilaian Hasil Observasi .....	59
<b>Tabel 4.1</b> Deskripsi kemampuan awal pemecahan masalah matematis peserta didik .....	60
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Observasi Pembelajaran Siklus I .....	66
<b>Tabel 4.3</b> Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 1 .....	71
<b>Tabel 4.4</b> <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis I .....	72
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Refleksi I.....	73
<b>Tabel 4.7</b> Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II.....	85
<b>Gambar 4.2</b> Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah pada siklus II.....	86
<b>Tabel 4.8</b> Nilai <i>N-Gain</i> pada siklus I dan siklus II.....	87
<b>Tabel 4.11</b> Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II .....	90
<b>Tabel 4.9</b> Peningkatan Hasil pada Siklus I dan Siklus II .....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
<b>Lampiran 1.</b> Pedoman Wawancara .....	96
<b>Lampiran 2.</b> Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I...	97
<b>Lampiran 3.</b> Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I...	99
<b>Lampiran 4.</b> Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I...	101
<b>Lampiran 5.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I Siklus I.....	103
<b>Lampiran 6.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II Siklus I.....	114
<b>Lampiran 7.</b> Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I...	123
<b>Lampiran 8.</b> Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I...	125
<b>Lampiran 9.</b> Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I...	127
<b>Lampiran 10.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I Siklus II.....	129
<b>Lampiran 11.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II Siklus II.....	142
<b>Lampiran 12.</b> Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	155
<b>Lampiran 13.</b> Alternatif Jawaban Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	157
<b>Lampiran 14.</b> Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis I .....	160
<b>Lampiran 15.</b> Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis I .....	163
<b>Lampiran 16.</b> Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis I .....	166
<b>Lampiran 17.</b> Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis I.....	169
<b>Lampiran 18.</b> Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis I .....	171
<b>Lampiran 19.</b> Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis II .....	174
<b>Lampiran 20.</b> Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis II .....	177
<b>Lampiran 21.</b> Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis II .....	180

<b>Lampiran 22.</b> Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis II .....	183
<b>Lampiran 23.</b> Alternatif Jawaban Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis II .....	185
<b>Lampiran 24.</b> Pedoman Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	188
<b>Lampiran 25.</b> Lembar Validasi Lembar Observasi Guru I .....	190
<b>Lampiran 26.</b> Lembar Validasi Lembar Observasi Guru I .....	192
<b>Lampiran 27.</b> Lembar Validasi Lembar Observasi Guru I .....	194
<b>Lampiran 28.</b> Lembar Observasi Guru Siklus I.....	196
<b>Lampiran 29</b> Lembar Observasi Guru Siklus I.....	198
<b>Lampiran 30.</b> Lembar Validasi Lembar Observasi Guru I .....	200
<b>Lampiran 31.</b> Lembar Validasi Lembar Observasi Guru I .....	202
<b>Lampiran 32.</b> Lembar Validasi Lembar Observasi Guru I .....	204
<b>Lampiran 33.</b> Lembar Observasi Guru Siklus II .....	206
<b>Lampiran 34.</b> Lembar Observasi Guru Siklus II .....	208
<b>Lampiran 35.</b> Hasil Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis...	210
<b>Lampiran 36.</b> Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis I .....	212
<b>Lampiran 37.</b> Hasil N-gain Siklus I.....	214
<b>Lampiran 38.</b> Hasil Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis II 216	
<b>Lampiran 39.</b> Hasil N-gain Siklus II.....	218
<b>Lampiran 40.</b> Dokumentasi .....	220
<b>Lampiran 41.</b> Surat Izin Melaksanakan Observasi .....	224
<b>Lampiran 42.</b> Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	225
<b>Lampiran 43.</b> Surat Balasan Penelitian Skripsi .....	256