

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Definisi Operasional.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Kerangka Teoritis.....	14
2.1.1 Belajar	14
2.1.2 Pembelajaran.....	15
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah	16
2.1.4 Model Pembelajaran	18
2.1.5 Media Pembelajaran	25
2.1.6 Media Pembelajaran <i>Construct 2</i>	26
2.2 Materi Pembelajaran Transformasi Geometri.....	27
2.3 Penelitian Yang Relevan	31
2.4 Kerangka Konseptual	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	34
3.1.2 Waktu Penelitian.....	34
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.2.1 Subjek Penelitian	34
3.2.2 Objek Penelitian.....	34
3.3 Jenis Penelitian.....	34
3.4 Prosedur Penelitian.....	35
3.4.1 Siklus I.....	37
3.4.2 Siklus II.....	42
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	45
3.6.1 Reduksi Data.....	45
3.6.2 Paparan Data	46
3.6.3 Simpulan Data.....	48
3.7 Efektivitas Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	48
3.8 Indikator Keberhasilan Penelitian.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Hasil Siklus I	51
4.1.2 Deskripsi Hasil Siklus II.....	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.3 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kemampuan dalam membaca, matematika, dan sains	3
Gambar 2. 1 Transformasi Kupu-kupu	28
Gambar 2. 2 Translasi	28
Gambar 2. 3 Translasi	29
Gambar 2. 4 Pencerminan	30
Gambar 2. 5 Rotasi.....	30
Gambar 3. 1 Tahapan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	35
Gambar 3. 2 Flowchart Modifikasi PTK dengan Media Pembelajaran <i>Construct 2</i>	36
Gambar 4. 1 Grafik Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematika siswa Per Indikator.....	60
Gambar 4. 2 Grafik Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Awal Siswa	61
Gambar 4. 3 Upaya yang Dilakukan Guru pada Siklus I.....	72
Gambar 4. 4 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika I	75
Gambar 4. 5 Jumlah Siswa yang Lulus dalam Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I.....	76
Gambar 4. 6 Tingkat Kemampuan Siswa pada TKPMM I.....	77
Gambar 4. 7 Upaya yang Dilakukan Guru pada Siklus I.....	87
Gambar 4. 8 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika II	90
Gambar 4. 9 Jumlah Siswa yang Lulus dalam Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II	91
Gambar 4. 10 Tingkat Kemampuan Siswa pada TKPMM II.....	92

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Permasalahan Pada Tes Awal	5
Tabel 1. 2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal Kelas VIII-1 SMPN 8 Percut Sei Tuan	6
Tabel 1. 3 Tingkat Kemampuan Siswa dari Indikator Tes Pemecahan Masalah pada Tes Awal Kelas VIII-1 SMPN 8 Percut Sei Tuan	7
Tabel 2. 1 sintaks pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	23
Tabel 3. 1 Perencanaan Siklus I	38
Tabel 3. 2 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	43
Tabel 3. 3 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	46
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Observasi	48
Tabel 4. 1 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal Kelas VIII-1 SMPN 8 Percut Sei Tuan Terhadap Indikator Memahami Masalah	52
Tabel 4. 2 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 Indikator Memahami Masalah	52
Tabel 4. 3 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal Kelas VIII-1 SMPN 8 Percut Sei Tuan Terhadap Indikator Menyusun Rencana Penyelesaian	54
Tabel 4. 4 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 Indikator Menyusun Rencana Penyelesaian	54
Tabel 4. 5 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal Kelas VIII-1 SMPN 8 Percut Sei Tuan Terhadap Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian	56
Tabel 4. 6 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2 Indikator Melaksanakan Rencana Penyelesaian	56
Tabel 4. 7 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal Kelas VIII-1 SMPN 8 Percut Sei Tuan Terhadap Indikator Memeriksa Kembali Hasil dan Proses Penyelesaian	58
Tabel 4. 8 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2 Indikator Memeriksa Kembali Hasil dan Proses Penyelesaian	58
Tabel 4. 9 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal Kelas VIII-1 SMPN 8 Percut Sei Tuan	61
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Guru Pada Siklus I	66
Tabel 4. 11 Analisis Data Observasi Guru pada Siklus 1	68
Tabel 4. 12 Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I (Memahami Masalah)	72
Tabel 4. 13 Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I (Menyusun Rencana Penyelesaian)	73

Tabel 4. 14 Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I (Melaksanakan Rencana Penyelesaian)	74
Tabel 4. 15 Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I (Memeriksa Kembali Hasil Dan Proses Penyelesaian)....	74
Tabel 4. 16 Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I.....	76
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Guru Pada Siklus II	83
Tabel 4. 18 Analisis Data Observasi Guru pada Siklus 1	86
Tabel 4. 19 Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II (Memahami Masalah)	88
Tabel 4. 20 Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II (Menyusun Rencana Penyelesaian)	89
Tabel 4. 21 Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II (Melaksanakan Rencana Penyelesaian)	89
Tabel 4. 22 Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II (Memeriksa Kembali Hasil Dan Proses Penyelesaian)...	90
Tabel 4. 23 Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	106
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	114
Lampiran 3. Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Siklus I.....	122
Lampiran 4. Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Siklus II.....	131
Lampiran 5. Alternatif Penyelesaian LAS Siklus I.....	135
Lampiran 6. Alternatif Penyelesaian LAS Siklus II.....	141
Lampiran 7. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	143
Lampiran 8. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	146
Lampiran 9. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	149
Lampiran 10. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	150
Lampiran 11. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	151
Lampiran 12. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	152
Lampiran 13. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	154
Lampiran 14. Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	156
Lampiran 15. Alternatif Jawaban TKPMM Siklus I.....	159
Lampiran 16. Alternatif Jawaban TKPMM Siklus II.....	166
Lampiran 17. Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ...	171
Lampiran 18. Lembar Validasi Observasi Guru I.....	172
Lampiran 19. Lembar Observasi Guru II.....	175
Lampiran 20. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	178
Lampiran 21. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	179
Lampiran 22. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	180
Lampiran 23. Dokumentasi.....	181

THE
Character Building
UNIVERSITY