

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Hasil yang Diharapkan	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1 Buku Ajar	7
2.1.1 Peranan Buku Ajar dalam Pembelajaran	8
2.1.2 Standar Buku Ajar Berdasarkan BSNP	8
2.1.3 Prinsip Pengembangan Buku Ajar	9
2.1.4 Model Pengembangan Bahan Ajar	10
2.2 Buku Ajar Berbasis Kasus	12
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis	13
2.4 Pemecahan Masalah	14
2.5 Materi Pembelajaran	16
2.5.1 Mikrobiologi Pangan	16
2.5.2 Mikroorganisme Bawaan Pangan	16

2.5.3 Penyakit Bawaan Pangan	17
2.5.4 Stress Mikroorganisme dalam Lingkungan Pangan	18
2.5.5 Bakteri Saluran Pencernaan	19
2.5.6 Fermentasi Pangan	20
2.6 Penelitian Relevan	22
2.7 Kerangka Berpikir	23
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	<b>24</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.3 Desain Pengembangan	24
3.4 Tahap Validasi	28
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	28
3.6 Teknik Analisis Data	34
3.6.1 Teknik Analisis Data Uji Kelayakan Produk	35
3.6.2 Teknik Analisis Data Responden	35
3.6.3 Teknik Analisis Data Uji Keefektivitasan Produk	36
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1. <i>Analysis</i> (Analisis)	38
4.1.2. <i>Design</i> (Desain)	39
4.1.2.1. Tampilan Awal Buku	39
4.1.3. <i>Development</i> (Pengembangan)	40
4.1.3.1. Kelayakan Produk Menurut Validasi Tim Ahli Materi	40
4.1.3.2. Kelayakan Produk Menurut Validasi Tim Ahli Bahasa	43
4.1.3.3. Kelayakan Produk Menurut Validasi Tim Ahli Teknologi Pembelajaran	45
4.1.3.4. Data Hasil Penilaian Produk oleh Dosen Pengampu	48
4.1.3.5. Data Hasil Penilaian Produk oleh Mahasiswa	50

4.1.4. <i>Implement</i> (Implementasi)	67
4.1.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	70
4.2. Pembahasan	71
4.2.1. Aspek Penilaian Tim Ahli Materi	72
4.2.2. Aspek Penilaian Tim Ahli Bahasa	73
4.2.3. Aspek Penilaian Tim Ahli Teknologi Pembelajaran	74
4.2.4. Aspek Penilaian Dosen Pengampu	75
4.2.5. Aspek Penilaian Mahasiswa	76
4.3. Keterbatasan Penelitian	78
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>79</b>
5.1 Kesimpulan	79
5.2. Saran	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>81</b>

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY