

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyati, E. (2010). Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(2). 15-17
- Azzahra, A. (2017). *Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Konsep Jamur*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Bonney, K.M. (2015). Case Study Teaching Method Improves Student Performance and Perceptions of Learning Gains. *Journal of Microbiology and Biology Education*. 16(1). 78-79.
- Cahyadi, R.A.H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*. 3(1). 36-37.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan SMA. 120-125.
- Dewi, N.P.S.R., Wibawa, I.M.C., & Devi, N.L.P.L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7E Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 6(1). 33-35.
- Djamarah, B.S. & Zain, A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey. Prentice-Hall Inc.
- Fidiastuti, H.R. & Rozhana, K.M. (2016). Pengembangan Modul Mata Kuliah Mikrobiologi Melalui Biodegradasi Memanfaatkan Potensi Bakteri Indigen. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 2(2). 125-132.
- Gunantara. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sepang. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2(1). 59-60.
- Habibi, M. W., Suarsini. E., & Amin, M. (2016). Pengembangan Buku Ajar Matakuliah Mikrobiologi Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 1(5). 890-900.

- Handoko, H. (2005). Metode Kasus dalam Pengajaran (Manajemen), Prosiding disampaikan pada Lokal karya Peningkatan Kemampuan Penyusunan dan Penerapan Kasus untuk Pengajaran, Semarang.
- Hasruddin., Harahap, F., & Mahmud. (2018). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual di Pendidikan Biologi Unimed. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Hasruddin, Nasution. M.Y., & Rezeki. S. (2015). Application of Contextual Learning to Improve Critical Thingking Ability of Students in Biology Teaching and Learning Strategies Class. *Internasional Journal of Learning*. 11 (3). 18-20.
- Harun, S.C., & Hasruddin. (2021). Gender Differences Regarding the Ability to Think Critically in High School Biology Subjects during the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*. 3(3). 180-181.
- Harahap, S.R., Harahap, F. & Hasruddin. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mikrobiologi Pangan Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(3). 56-58
- Haseli, Z. (2013). The Effect of Teaching Critical Thinking on Educational Achievement and Test Anxiety Among Junior High School Students in Saveh. *Journal of Natural and Social Sciences*. 2(2). 150-152.
- Howard, L.W., Tang, T.L.P., & Austin M.J. (2014). Teaching Critical Skills: Ability, Motivation, Intervention, and the Pygmalion Effect. *Journal of Business Ethics*. 1(2). 140-145.
- Husna, R., Hasruddin, & Syarifuddin. (2013). Pengembangan Buku Mini Riset Mikrobiologi Terapan Berbasis Masalah. *Journal Biology*. 1(2). 3-7
- Indrawati, H., (2012). Meningkatkan Keterampilan Bepikir Kritis Mahasiswa Melalui Implementasi Model Controversial Issue pada Mata Kuliah Ekonomi Sumbeday Manusia dan Alam. *Pekbis Jurnal*. 4(1). 50-55.
- Indrawati, D., (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Penerapan *Problem Based Learning* untuk Siswa Kelas V SD. [Online]. Tersedia: <http://ris.uksw.edu/download/jurnal/kode/J01167>. [Diunduh 18 Agustus 2016] .
- Jauhari, A. (2010). Pengaruh Pembelajaran Pemecahan Masalah Secara Kelompok Kooperatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Fisiska FMIPA UPI*. 15(2). 78-80.

- Kartikasari, Y., Widodo, M., Karomani. (2015). Kelayakan Isi dan Bahasa pada Buku Teks Bupena Bahasa Indonesia Kelas VII. *Jurnal kata (bahasa, sastra, dan pembelajarannya)*. 1 (5). 2-3.
- Lestari, P.B., & Hartati, T.W. (2017). Analisis Pengembangan Bahan Ajar Mikrobiologi Berbasis Inkuiry di IKIP Budi Utomo Malang. *Jurnal Bioedukasi*. 10(2). 1-6.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran matematika dengan Mnegggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat*. 3(2). 53-56.
- Mentari, S., & Lily, N. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kasus (*Case Based*) pada mata Kuliah Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis. *Journal of Accounting and Business Education*, 2(1). 105-106.
- Mellisa. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UIR pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. 1(2). 46-52.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Lakeisa.
- Nandini, (2013). Evaluasi Pengelolaan Hutan Kemasyarakatan (HKm) pada Hutan Produksi dan Hutan Lindung di Pulau Lombok. *Jurnal Penelitian Hutan Tanaman*. 10(1). 43-55.
- Novitasari, A., Ilyas, A., & Amanah, S.N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Fotosintesis Kelas XII IPA di SMA Yadika Bandar Lampung. *BIOSFER Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. 8(1). 11-14.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(5). 27-28.
- Nurhayati., Berlianti, N.A., & Wijayadi, A.W. (2019). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Universitas Hasyim Asy' Ari Jombang Pada Mata Kuliah Biologi Dasar. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 11(1). 1-10.
- OECD. (2015). *Programme or International Student Assesment (PISA) Results from PISA 2015*.
- Pasquinelli, E. 2021. Naturalizing critical thinking: consequences for education, blueprint for future research in cognitive science, *Mind, Brain and Education*, 15 (2): 168-176

- Pratama, M. A., Amin, M., Suarsuni, E., Biologi, P., & Malang, P.N. (2016). Pengembangan Buku Ajar Matakuliah Bioteknologi di Universitas Jember. *Jurnal Pendidikan*. 1(10), 1987-1992.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 11 Tahun 2005 tentang Penilaian Buku Teks Pelajaran. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Jakarta: Depdiknas.
- Permendikbud. (2020). *Lampiran I Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri*. Jakarta: Permendikbud.
- Polya, G. (1981). *How to Solve it*. Princeton University Press. New Jersey Princeton.
- Pratiwi, G. (2014). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Konsep Pencemaran Lingkungan. Artikel Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Pujiati. (2007). Pengembangan Bahan Ajar Praktikum Pengantar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 4(2). 140-144.
- Redhana, I.W. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Peta Argumen Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Topik Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 17(2). 22-29.
- Safitri, P.T., & Purbaningrum, K.A. (2020). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kasus (*Case Based*) pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. 13(2). 77-79.
- Siswoyo, D., Suprianto dan Anwar, H. (2019). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiarto. (2011). Landasan Pengembangan Bahan Ajar. Materi: Workshop Penyusunan Buku Ajar bagi Dosen. Politeknik Kesehatan: Kemenkes Semarang.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Suwono, H., Pratiwi, H.E., Susanto, H., & Susilo, H. (2017). *Enhancement of students biological literacy and critical thinking of biology through socio-biological case-based learning*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 6(2). 213-220.

- Sopandi dan Wardah. (2014). *Mikrobiologi Pangan Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Ulfa, A., Suarsini, E., & Irawati, M.H. (2017). Pengembangan Buku Ajar Mikrobiologi Tentang Bioreduksi Merkuri Bagi Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Pendidikan*. 2(1). 42-49.
- Ummah, R., Suarsini, E., & Lestari, S.R. (2017). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbasis Penelitian Uji Antimikroba pada Matakuliah Mikrobiologi. *Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM*. (2). 978-602-9286-22-9.
- Upadianti, L.P.E., Arnyana, I.B., Suma, K. (2018). Pengembangan Modul Berorientasi Case Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal TSCJ*. 1(1). 28-30.
- Qomariyah, I.N., & Prayitno, T.A. (2018). Pengembangan Buku Ajar Mikrobiologi Berbasis Hasil Penelitian Eksplorasi dan Karakterisasi Bakteri pada Makanan dan Minuman. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(10). 2085-6873.
- Winarno, W., Sunarno, W., & Sarwanto, S. (2018). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Tema Energi. *Inkuiri*, 4(1): 82-91.
- Wijarini, F. (2020). Pengembangan Buku Ajar Mikrobiologi Sebagai Sumber Belajar Mata Kuliah Mikrobiologi Umum untuk Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Borneo Tarakan. *Biopedagogia*, 2(2): 130-137.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21, Keterampilan yang diajarkan melalui Pembelajaran. Artikel Seminar Nasional Pendidikan dengan tema "isu-isu pembelajaran MIPA Abad 21, Program Studi Pendidikan Biologi STKKIP Persada Khatulistiwa Sintang-Kalimantan Barat. 29 Juni 2017.

