

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, N. A. (2008). *Mudah Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 175–186.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468 – 470.
- Deliana, T. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Rengat Barat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 3(10), 1331–1343.
- Djamaluddin, D. A., & Wardana, D. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Fransisca Nur'aini, Ikhya Ulumuddin, Lisna Sulinar Sari, sisca F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018. *Pusat Penelitian Kebijakan*, 3(April), 1–8.
- Hamsyah, G. J., & Agung, A. I. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Berdasarkan Studi Literatur Penguasaan Teori Dasar Dasar Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 479 – 487.
- Handoyono, N. A. (2016). Pengaruh Inquiry Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PKKR Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 31–42.
- Hartati, P. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Guided Inquiry. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 3(2), 269 –274.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmaret, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangun Ruang SMKN 1 Padang T. A 2016/2017. *Jurnal Cived*, 5(1).
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS INDONESIA (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562–563.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5–11.

- Kolo, E., Nahak, S., & Disnawati, H. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 115–122.
- Lestari, K., Eka., & Ridwan, Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*: Bandung. Refika Aditama
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafa*, 7(1), 63–74.
- Punia, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Journal of Education Action Research*, 4(3), 180–188.
- Purnama, J., Nehru, Pujaningsih, F. B., & Riantoni, C. (2021). Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Edumaspu*, 5(2), 272–277.
- Rahman, A. A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Syiah Kuala: University Press.
- Rahmadani, & Taufina². (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 938–946.
- Renata, Y. P. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keingintahuan dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Kelas X SMAN 1 Laguboti T.A 2014/2015. Medan: Universitas Negeri Medan
- Rokhanah, N., Widowati, A., & Sutanto, E. H. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3173–3180.
- Sanjaya, H. W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana
- Sani, Abdullah, R., & Sudiran. (2012). *Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Sari, R., Noor, N. A., & Permadi, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar melalui Model Project, Activity, Cooperative Learning, Exercise. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 227–233.
- Sitio, D. R. (2015). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 1 Jorlang Hataran T.A 2014/2015. Medan: Universitas Negeri Medan.

- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 35–43.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33–38.
- Syofrianisda, S. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sulistyo, E. B., & Mediatati, N. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn melalui Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Team Game Tournaments). *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 234.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Widiyawati, Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Analisa*, 6(1), 28–39.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–402

THE
Character Building
UNIVERSITY