

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka kesimpulan yang diperoleh bahwa hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Tigabinanga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II setelah diterapkan model pembelajaran problem based learning. Berdasarkan nilai pre-test pada siklus I diperoleh nilai rata – rata kelas sebesar 60,35 ketuntasan klasikal sebesar 20,59 % . Sedangkan pada hasil post-test siklus I diperoleh nilai rata – rata sebesar 74,12 dengan ketuntasan klasikal 47,06%. Pada siklus I nilai rata – rata siswa meningkat sebesar 13,77 dengan nilai N-Gain 0,23 yang masih kategori rendah . Kemudian pada siklus II diperoleh data pada hasil pre-test dengan nilai rata – rata 66,44 dengan ketuntasan klasikal 32,35%. Sedangkan pada hasil post-test diperoleh nilai rata –rata 85,26 dengan ketuntasan klasikal 88, 24%. Pada siklus II rata – rata siswa meningkat sebesar 18,71 dengan nilai N-Gain 0,50 yang sudah berada pada kategori sedang dan mencapai ketuntasan klasikal $\geq 85\%$ maka sudah mencapai indikator keberhasilan siklus.

5.2 Saran

Adapun saran – saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Tigabinanga sebaiknya menggunakan model pembelajaran problem based learning sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi program linear
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis, disarankan untuk memberikan soal tes yang bervariasi dengan memaparkan soal yang kontekstual terkhusus pada materi program linear dan memberikan soal tes yang benar sehingga mudah dipahami oleh siswa.