

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, Muhammad. (2010). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Berbagai Jenjang Pendidikan*. 101-115. Diakses 6 Desember 2021, Dari <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/shautut-tarbiyah/article/download/131/132>
- Afandi, Muhammad., (2013). dkk. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Akbar, S. (2013). *Istrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ali, Mudlofir dan Evi Fatimatur Rusydiyah. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Amir, Taufiq. (2007). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Angriani, Andi D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book pada Materi Aljabar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2): 13-30.
- Apriani, Rika. (2019). Efektivitas dan Praktikalitas Perangkat Pembelajaran Biologi Terintegrasi Imtaq Pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Sel System Regulasi Kelas IX IPA 2 MA Darul Hikmah Pekanbaru Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Islam Riau.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bozkurt, Aras, & Bozkaya Mujgan. (2015). *Evaluation criteria for Interactive EBooks for Open and Distance Learning*. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 16(5): 58-82.
- Darari, Muhammad Bazlan. (2017). Penggunaan Media Adobe Flash Pada Pembelajaran Kesebangunan Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 7 Medan *Jurnal Handayani (JH)*, 7(2): 33-41.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewabrata, Mikael. (2019). *Hasil PISA Resmi Diumumkan, Indonesia Alami Penurunan Skor di Setiap Bidang*. Diakses 27 Desember 2019, dari <http://www.zenius.net/blog/23169/pisa-20182-2019-standar-internasional/>

- Diknas. 2004. *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasdenum.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS Edisi ke Empat*. Semarang: Undip.
- Hadi, Syamsul., dan Novaliyosi. 2019. *TIMSS INDONESIA (Trends In International Mathematics And Science Study)*. Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers. Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Universitas Siliwangi. ISBN: 978-602-9250-39-8.
- Handayani, Tutut Sari, dan Suharyanto. (2016). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(6): 384-389.
- Harahap, Elvira Riska, & Edy Surya. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel*. Makalah presentasi pada Seminar Nasional Matematika: Peran Alumni Matematika dalam Membangun Jejaring Kerja dan Peningkatan Kualitas Pendidikan, (268-279). Medan: Fakultas Matematika Universitas Negeri Medan.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Pers.EDIRA.
- Haryani, Desti. (2011). *Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Heryandi, Yandi. (2018). *Problem Based Learning dengan Strategi Konflik Kognitif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. *EduMa* 7(1): 93-108.
- Hewi, La., dan Muh. Shaleh. 2020. Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi* 4(1): 30-41.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jonassen, D. H. (2004). *Learning to solve problem: an instructional design guided*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Jupri, Al. (2018). *Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik (Seminar Nasional Matematika dan*

Pendidikan Matematika). Prosiding, Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia.

Juwantara, Ridho Agung. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 9(1): 27-34.

Kharisma, Jeaniver Yuliane., dan Aslim Asman. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1(1): 34-46.

Kunandar. 2013. *Penilaian Authentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Lestari, Sunarsih Puji., Hayatun Nufus, dan Ramon Muhandaz. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual Pada Materi Himpunan untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1): 183-201.

Luthfiana, Maria., Yuliansyah, dan Anna Fauziah. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI IPA Ma Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 1(1): 33-41.

Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT.Remaja Roodsakarya.

Marselina, Vince. (2019). *Pengembangan Buku Digital Interaktif Matematika pada Materi Geometri Kelas 4 SD*. Yogyakarta: Tesis UNY.

Meltzer, David E. (2002). *Relationship Between Mathematics Preparations and conceptual Learning Gain in Physics: Apossible Inhidden Variable in Diagnosyic Pretest Score*. Ames: Departement of Physics and Astronomy, Iowa State University.

National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles And Standart For School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

Hadari Nawawi. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.

Nuharini, D., dan Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep Dan Aplikasinya*. Jakarta: Usaha Makmur.

Nuranisa, Risky Ardiani. (2014). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual Pada Materi Himpunan untuk*

Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Nuritno, Rizqi., Hendri Raharjo, dan Widodo Winarso. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa. *Information Technology Engineering Journals*. Diakses 27 November 2021, Dari <https://www.researchgate.net/publication/332222375>

Nurhidayati, Aryanti., dkk. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Sebagai Upaya Pembentukan Kemandirian Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teknik Pondasi. *JIPTEK*, 6(1): 69-75.

Oktaviani, Reza. (2016). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKS) Berbasis Pendidikan Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra pada Materi Persamaan Garis Lurus*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan.

Prabawa, Endra Ari., dan Zaenuri. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa pada Model Project Based Learning Bernuansa Etnomatematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1): 120-129.

Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Interaktif*. Yogyakarta: DIVA Press.

Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.

Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Purbasari, Mita., R.A. Diah Resita I. K. Jakti. Warna Dingin Si Pemberi Nyaman. *Humaniora* 5(1). ISSN 2087-1237.

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahmani, Wirda., dan Nurbaiti, Widyasari. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4 (1): 17-24.

Ratumanan. (2002). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rochmad (2011). *Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Jurusan Matematika FMIPA UNNES. Dipublikasikan pada Maret 2011.

- Sani, Ridwan Abdullah, dkk. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart, Anggota IKAPI.
- Satriawan, Andri. Sugeng Sutiarmo, dan Undang Rosidin. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Soft Skills Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (2): 950-963.
- Setiada, Kadek. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran ADDIE Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2008/2009*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Undiksha Singaraja.
- Setiadi, Trihanto. (2019). *Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning untuk Kelas XI SMA/MA*. Padang: Skripsi UNP.
- Siregar, Budi Halomoan., dkk. 2021. *Pengembangan Media Dan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Multimedia*. Medan: FMIPA Unimed.
- Siregar, Budi Halomoan., dkk. 2020. Development of Digital Book in Enhancing Students' Higher Order Thinking Skill. *Journal of Physics*. [doi:10.1088/1742-6596/1819/1/012046](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1819/1/012046)
- Siregar, Budi Halomoan., Kairuddin, Abil Mansyur. 2021. Developing Interactive Electronic Book Based on TPACK to Increase Creative Thinking Skill. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(3): 2831-2841.
- Smith, T. A., dkk. (2000). *TIMSS 1999: International Mathematics Report*. Boston: The International Study Center Boston College.
- Sudjana. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sukmadinata, Nanan Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, Tina Sri. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, (5) 2: 148-158.
- Sunaryo, Yoni. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2): 41-51.
- Supriadi, Atang. (2017). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

- Supriyanto, Bambang. (2014). Penerapan Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar Siswa kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok bahasan keliling dan luas lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 kecamatan Tanggul kabupaten Jember. *Pancaran*, 3(2): 165-174.
- Susanti, Erina Dwi., Ummu Sholihah. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 37-46.
- Susiana Nurhayati, Sutinah, Abdul Haris Rosyidi. (2015). Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan. *Jurnal yang di publikasikan: Jurusan Matematika, FMIPA, Unesa*.
- Susilawati, Made. (2020). Efektifitas Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Menganalisis Data Statistika Melalui Penggunaan Lembar Kerja Mahasiswa. *E-Jurnal Matematika* 9(1): 64-68. DOI: <https://doi.org/10.24843/MTK.2020.v09.i01.p280>
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pusaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triwibowo. (2015). Deskripsi Efektivitas Discovery Learning pada Pembelajaran Matematika di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga dan SMP Negeri 2 Rembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(6): 7-10.
- Wahyuni, Fitry. 2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Negeri 3 Sunggal *Journal of Mathematics Education and Science* 2(2): 17-29.