

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarjaya, Beni., (2012). *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktik*. Jakarta : Buku Seru.
- Ansari, B. I., (2016), *Komunikasi Matematik (Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar*, PeNA, Banda Aceh.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, Izwita, (2012), *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif Tipe STAD di SMP AL-WASHLIYAH 8 Medan*, Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 5, No 2: 186-204, ISSN : 1978-8002
- FMIPA UNIMED, (2012), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Study Kependidikan FMIPA Universitas Negeri Medan*
- Haji, Saleh, (2014), Strategi Think-Talk-Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1:49-56
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika ?*. Medan : Perc. Adira
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Hujair. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaubaka Dipantara.
- Kustandi, Sudjipto, (2013). *Media Pembelajaran : Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari. K. E., & Mokhamad, R.Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Bandung
- Mawaddah, Erlinawaty Simanjuntak. (2018). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran *Open Ended* dengan Pendekatan Pembelajaran *Differentiated Instruction* berbantuan Wingeom di SMP Negeri 1 Tanjung Morawa. *Jurnal Inspiratif*. 4:37-46.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.

- Rusman, Deni Kurniawan, Cipi Riana. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesi Guru*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Rohmah, M. S., (2016). *Pendekatan Brainstorming Teknik Roun-Robin Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Self-Awarenes Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung : Tidak diterbitkan.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, Nana., (2008), *Penilaian Hasil Belajar dan Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA UPI.
- Supandi, dkk., (2017), Peningkatan kemampuan komunikasi tertulis matematis melalui strategi *Think Talk Write*, *Jurnal Pendidikan*, 1:277-239.
- Soedjadi, (2017). *Maalah Konstektual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Universitas Negeri Surabaya : Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
- Skills Student at the Grade IX Junior High School, *International Journal of Edvance Research and innovative ideals in Education*, 3:2160-2164
- Zulfa, & Wida Rianti. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Soal PISA 2015. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(1):