

ABSTRAK

Juli Indah Lestari, NIM 4173311058 (2017), Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Permainan Jual Beli Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas III SDN 112319 Bulu Sari Tahun Ajaran 2021/2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Etnomatematika Pada Materi Uang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian *pretest-posttest only control desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 112319 Bulu Sari . Satu kelas dipilih untuk dijadikan sampel penelitian. Objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan berbasis etnomatematika pada materi Uang. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Berdasarkan analisis data kemampuan komunikasi matematis siswa pada setiap aspek yakni aspek representasi , kemampuan komunikasi matematis siswa meningkat 43,77(siklus I) menjadi 68,33 (siklus II) . Hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa pada setiap aspek yakni aspek representasi , kemampuan komunikasi matematis meningkat dari rata-rata 43,33(siklus I) menjadi 68,33 (siklus II) . Pada aspek menggambar kemampuan komunikasi matematis siswa meningkat dari rata-rata 46,66 menjadi 80,83 (Siklus II) . Pada aspek menulis /menjelaskan kemampuan komunikasi meningkat dari 57,5 (siklus I) menjadi 73,33 (siklus II). Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan komunikasi matematis siswa mengalami peningkatan dengan menerapkan pembelajaran matematika berbasis etnomatematika pada materi jual beli di SDN 112319 Bulu Sari

Kata kunci : *Etnomatematika*, Komunikasi Matematis



ABSTRACT

Juli Indah Lestari, NIM 4173311058 (2017), Ethnomathematics-Based Mathematics Learning in Buying and Selling Games to Improve Mathematical Communication Skills of Grade III Students of SDN 112319 Bulu Sari for the 2021/2022 School Year

This study aims to determine the improvement of mathematical communication capabilities of ethnomatematics based on money material. This research is a classroom action (CAR) with the design of the preteststest only control design. The class was chosen to be used as a research sample. The object of this study is to improve students' mathematical communication skills based on ethnomatematics in money material. This research consists of two cycles. Based on the analysis of student mathematical communication skills in each aspect, namely the aspect of representation, the ability of mathematical communication to increase 43.77 (cycle I) to 68.33 (Cycle II). Results of Student Mathematical Communication Ability Tests in each aspect, namely the aspect of reproduction, communication skills, communication skills, communication skills Mathematically increased from an average of 43.33 (cycle I) to 68.33 (cycle II). In aspects of drawing students' mathematical communication skills increased from an average of 46.66 to 80.83 (cycle II). In aspects of writing / Dilaping communication capabilities increase from 57.5 (cycle I) to 73.33 (cycle II). Based on the description above, it can be concluded that students are increasing by applying ethnomatematics -based mathematics learning to buying and selling material at SDN 112319 Bulu Sari

Kata kunci : *Etnomatematika*, *Komunikasi Matematis*

