

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* . Rineka Cipta : Jakarta .
- Dewi.,dkk.(2019).Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning*. *Journal of Elementary Education*. 2 (6) : 236.
- Dwiana.,dkk. (2022) .Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Albasicedu* . 6(1) : 501.
- Fathurrohman, Sulistyorini . (2012) . *Belajar Dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional* . Penerbit Teras : Yogyakarta .
- Hadiyanta Nur. 2013 . Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN . *Jurnal Kependidikan* . 43 (1) : 34.
- Harahap Azizah & Adinda Pratiwi. (2012) . Meningkatkan Kreativitas Matematika Siswa Dengan strategi Pembelajaran Inkuiri . *Jurnal Tematik Universitas Negeri Medan* . 10(3) : 152 – 153.
- Hariani, Sri. (2016) . Upaya Meningkatkan Kretivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri Rantauprapat T.P 2014/2015. *Jurnal Edu Tech* . 2(1) : 97-107.
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Paradikma*. 6(2).
- Hemiati . (2012) . *Model Pembelajaran* . Aswaja Pressindo : Yogyakarta .
- Husamah dan Setyaningrum. (2013). *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Ismaimuzza Dasa . (2013) . Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal Teknologi* . 63 (2) : 34.
- Laili Husnul. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTs Nurul Hakim Kediri Ditinjau dari Segi Gender. *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* . 5 (2) : 36.
- Lambertus.,dkk.(2013).Penerapan Pendekatan Open-Ended Uuntuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* . 4 (1) : 75 – 76.
- Makmur, Agus. (2016). Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Two Stay Two Stray pada Siswa SMP Megeri 10 Padangsidempuan. *Jurnal Edu Tech* . 2(2) : 1- 12.
- Manobe, Serly Medianita. (2014) . Peningkatan Kreativitas Belajar IPA Menggunakan Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW*. 6(8) : 159 – 171.
- Masganti., dkk . (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)* . Perdana Publishing : Medan .
- Milfayetty, Sri . (2018). *Psikologi Pendidikan* . PPs UNIMED : Medan.
- Mu'alimin . (2014) . *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktek* . Ganding Pustaka : Pasuruan .
- Ngalimun. (2012).*Strategi dan Model Pembelajaran* .Aswaja Pressido : Yogyakarta.
- Nurdyansyah & Eni Fariyatul . (2016) . *Inovasi Model Pembelajaran* . Nizamia Learning Center : Sidoarjo .

- Nurlaela & Eus Ismayati . (2015) . *Strategi Belajar Berpikir kreatif* . Penerbit Ombak:Yogyakarta .
- Rachmawati & Euis Kurniati . (2011) . *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak – Kanak* . Prenada Media Group : Jakarta.
- Rahmawati . (2013) . Profil Kreativitas Siswa SMP Dalam Penaguan Soal Matematika Ditinjau dari Tingkat IQ . *Jurnal Gamatika* . 3 (2) : 95 – 96.
- Rika Purwanti . (2010). Skripsi . “*Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Model Kontekstual Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SDN Tepisari 02 Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2009/2010*”. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Rusman . (2016). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Rajagrafindo Persada : Jakarta.
- Salim, Haidar, & Isran Rasyid Karo-Karo. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Perdana Publishing : Medan.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya & Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardin & Mega . (2015) . *Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Peningkatan Kreativitas Siswa* . Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sartika Eka. (2014). Skripsi. “*Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Berpikir Kritis Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Padang Sidempuan Pokok Bahasan Bangun Ruang*”. IAIN Padang Sidempuan.
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media : Yogyakarta.
- Sholihah & Ali Mahmudi . (2015) . Keefektifan *Experiential Learning* Pembelajaran Matematika MTS Materi Bangun Ruang Sisi Datar . *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2 (2) : 175 : 185 .
- Sormin, Masdelima Azizah. (2016). Upaya meningkatkan Kreativitas Belajar Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw di SMK Negeri 1 Padangsidempuan. *Jurnal Eksakta*. 2(1) : 19 – 27.
- Sitinjak dermalince. (2014) . Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Penerapan Strategi Pemecahan Masalah *Open – Ended* Pada Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Saintech* . 6 (4) : 24.
- Sugiyono. (2014). *Metodel Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta : Bandung.
- Supardi. (2015). Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif* . 2(3) : 249 – 256.
- Trianto . (2009) . *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta.
- Utaminingsih & Naela . (2019) . *Model dan Panduan Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus* : Kudus.
- Utami Munandar. (1992). *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Utami, Tri.,dkk.(2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2(6) : 4541-552.
- Wayan & Sunartana. (1986). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Winarti . (2015) . *Contextual Teaching and Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa . *JPFK* . 1 (1) : 1-8.
- Yeni & Silvi . (2017) . Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* . *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* . 1 (2) : 334 .
- Yuslina . (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Teks Eksposisi Melalui *Model Contextual Teaching And Learning* (CTL) Siswa Kelas X IS 3 SMAN 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi* . 1 (3) : 290.



THE
Character Building
UNIVERSITY