

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kevalidan video pembelajaran matematika menggunakan *filmora* yang dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa diperoleh dari hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi. Dari hasil validasi video pembelajaran oleh ahli media diperoleh persentase sebesar 95% dan ahli materi diperoleh persentase sebesar 97,5% dengan kategori keduanya “sangat layak”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran matematika menggunakan *filmora* dinyatakan valid dan layak diterapkan dalam pembelajaran di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepraktisan video pembelajaran matematika menggunakan *filmora* yang dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa diperoleh dari hasil angker kepraktisan yang diisi oleh guru dan siswa. Dari hasil kepraktisan oleh guru diperoleh rata-rata akhir sebesar 4,00 dan skor validasi kepraktisan oleh siswa diperoleh rata-rata akhir sebesar 3,45. Oleh karena itu, kategori keduanya adalah “sangat praktis”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran matematika menggunakan *filmora* dinyatakan praktis dan mudah digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Keefektifan video pembelajaran matematika menggunakan *filmora* yang dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 80%. Hal ini menunjukkan bahwa secara klasikal telah memenuhi kriteria yang diinginkan yaitu $> 80\%$ siswa tuntas.

Kemudian, berdasarkan hasil analisis N-Gain, nilai rata-rata yang diperoleh adalah 0,716, dimana angka tersebut termasuk dalam kategori “tinggi”. Berdasarkan hasil analisis N-Gain dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan video pembelajaran menggunakan *filmora* mengalami peningkatan yang dikategorikan dalam kategori tinggi. Dalam hal ini keefektifan penerapan video pembelajaran yang dikembangkan di lapangan telah sesuai dengan pencapaian yang diharapkan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Video pembelajaran matematika menggunakan *filmora* dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang valid dan praktis untuk proses belajar mengajar, guru juga dapat menggunakan video pembelajaran dengan materi matematika yang lainnya sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
2. Video pembelajaran matematika menggunakan *filmora* yang dikembangkan dapat diakses secara *offline* sehingga memudahkan guru menggunakan kembali video pembelajaran serta siswa juga dapat mengulang kembali materi pelajaran yang digunakan di dalam video pembelajaran.
3. Saran untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan kembali penelitian terkait video pembelajaran matematika menggunakan *filmora*, maka penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan dengan tempat penelitian dan materi yang berbeda.
4. Produk video pembelajaran matematika menggunakan *filmora* yang dihasilkan pengembangan masih tingkat pemula, hanya mencakup beberapa kompetensi dasar pada mata pelajaran matematika kelas VIII SMP.