

ABSTRAK

Inez Laurencia Simbolon. NIM 4182111043 (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Menggunakan *Filmora* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dari video pembelajaran matematika menggunakan *filmora* pada materi statistika kelas VIII SMP Negeri 1 Onanarunggu. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII-2 SMP Negeri 1 Onanarunggu T.A. 2022/2023. Uji coba dilakukan kepada 25 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) lembar angket validasi media pembelajaran dan lembar angket materi media pembelajaran; (2) lembar angket kepraktisan video pembelajaran oleh guru dan siswa; dan (3) soal *pretest* dan *postest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran matematika menggunakan *filmora* yang dikembangkan valid dan layak digunakan. Hal tersebut terlihat dari hasil penilaian yang diberikan oleh ahli media dengan persentase 95% dan hasil penilaian dari ahli materi dengan persentase 97,5% yaitu dengan kategori “sangat layak”. Video pembelajaran yang dikembangkan juga praktis. Hasil penilaian kepraktisan oleh guru diperoleh dengan rerata akhir 4,00 dan rerata akhir skor kepraktisan oleh siswa sebesar 3,45 dengan kategori “sangat praktis”. Keefektifan video pembelajaran dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa yang dilihat dari hasil belajar secara klasikal yaitu sebanyak 84%. Melalui uji N-Gain peningkatan hasil belajar siswa sebesar 0,716 dimana kategori tersebut termasuk dalam kategori “sedang”. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran matematika menggunakan *filmora* yang dikembangkan layak, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkat hasil belajar siswa.

Kata Kunci: video pembelajaran, media pembelajaran, pengembangan, kevalidan, kepraktisan, keefektifan, hasil belajar.



ABSTRACT

Inez Laurencia Simbolon, NIM 4182111043 (2022), The Development of Mathematics Learning Videos Using Filmora to Improve Learning Outcomes of Class VIII Junior High School Students.

The purpose of this study was to determine the validity, practicality, and to determine the improvement of student learning outcomes from video learning mathematics using filmora on statistics material for class VIII *SMP Negeri 1 Onanrunggu*. This type of research is research and development that uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects in this study were class VIII-2 *SMP Negeri 1 Onanrunggu T.A 2022/2023*. The trial was conducted on 25 students. The instruments used in this study were (1) a questionnaire sheets for learning media validation and a questionnaire sheets for learning media materials; (2) questionnaire practicality video learning by teachers and students; and (3) about pretest and posttest. This can be seen from the results of the assessment given by media experts with a percentage of 95% and the results of the assessment from material experts with a percentage of 97.5%, namely the "very decent" category. This can be seen from the results of assessment given by media experts with an average score of 3.8 and the results of the assessment from material experts with an average 3.9, namely the "very feasible" category. The learning videos developed are also practical. The results of practicality assessment by the teacher were obtained with a final average of 4.00 and the final average practicality score by students of 3.45 with the "very practical" category. The effectiveness of learning videos is seen from the increase in student learning outcomes which are seen from classical learning outcomes as much as 84%. Through the N-Gain test the increasing of student learning outcomes of 0.716, where the category in the "medium". From the results of the study, it can be concluded that the video learning of mathematics using filmora that was developed is feasible, practical, and effective to be used to improve student learning outcomes.

Keywords: learning videos, learning media, development, validity, practicality, effectiveness, learning outcomes.

