

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti diperoleh kesimpulan sebagai berikut bahwa kemampuan penalaran matematis siswa setelah diterapkan dalam pembelajaran matematika menggunakan model *project based learning* berbantuan geogebra dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dengan materi pembelajaran bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) setelah dilakukan pembelajaran pada siklus II dengan melakukan perbaikan dari siklus I terlebih dahulu. Adapun peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dengan menggunakan model *project based learning* berbantuan geogebra dapat dilihat dari rata-rata kelas siklus I yaitu 57,2 menjadi 89,4 pada siklus II. Selain itu peningkatan juga terjadi pada ketuntasan klasikal siklus I yaitu 20% menjadi 50% pada siklus II. Nilai *n-gain* yang diperoleh pada siklus I sebesar 0,29% menjadi 0,52 pada siklus II.

### 1.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika MTS Nurul Islam Indonesia Medan disarankan untuk lebih banyak memberikan latihan soal kemampuan penalaran matematis dengan indikator menarik kesimpulan, menyusun bukti, memberikan alasan dan atau bukti terhadap kebenaran solusi dikarenakan dalam penelitian ini kemampuan penalaran siswa masih belum maksimal.

2. Kepada siswa MTS Nurul Islam Indonesia medan disarankan lebih berani dan aktif dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide serta dapat menggunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model *project based learning* pada materi lain yang dapat dikembangkan.

