

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vii
Daftar isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Masalah Dalam Matematika	7
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	8
2.3 Proses Penyelesaian Jawaban Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	11
2.4 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
2.4.1 Teori belajar J Burner	12
2.4.2 Defenisi Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14
2.4.3 Jenis dan Bentuk <i>Discovery Learning</i>	15
2.4.4 Ciri – Ciri Model <i>Discovery Learning</i>	15

2.4.5 Tujuan Model <i>Discovery Learning</i>	16
2.4.6 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.4.7 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	21
2.4.8 Studi Literatur	23
2.5 Penelitian yang Relevan	24
2.6 Kerangka Konseptual	
2.6.1 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Discovery Learning</i> Dapat Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	25
2.6.2 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Jenis Penelitian	28
3.3 Sumber Penelitian	28
3.4 Metode Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.6 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Sumber Data	32
4.1.2 Analisis Hasil Penelitian	45
4.2 Tinjauan Hasil Penelitian yang Dilakukan Sumber Data	48
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan	50
5.1 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Alir Tahapan Penelitian



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Sumber Data	32
Tabel 4.2	Hasil Uji Statistika Deskriptif	36
Tabel 4.3	Analisis Observasi Pembelajaran Matematika	38
Tabel 4.4	Pemahaman Konsep Matematika Siswa terhadap Tes Siklus	38
Tabel 4.5	Hasil Possttest	40
Tabel 4.6	Persentase Ketuntasan Tes Hasil Belajar Siswa	45



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa	53
Lampiran 2	Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Smp Pelita Palembang	66
Lampiran 3	Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sma Pada Kompetensi Pertidaksamaan Rasional Dan Irasional	89
Lampiran 4	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Discovery Learning</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP	95
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 6	Surat Telah Melakukan Penelitian	111

THE
Character Building
UNIVERSITY