

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir, T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana
- Ansari, I, B. (2018). *Komunikasi Matematika Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit Pena
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara : Bandung
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Perdana Publishing: Medan
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press
- Kurniawati, F., Ambarwati, L. & Hakim, L, E. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Kelas XI SMAN 1 Cikarang Pusat Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis E-Learning. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6 (1) .
- Mahmudi, A. (2010). *Mengukur Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis* . Manado. UNIMA Manado.
- Marlina,R., Nurjaidah,S., Sugandi, A. S. & Setiawan, W. (2018). Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Mts pada Materi Perbandingan Dan Skala. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(2) :113-122
- Minarni, A,. (2012). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Prosiding Seminar Nasional*

Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Medan.

Nisak, K., & Istiana, A. (2017). Pengaruh Penerapan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 3(1) : 91-98.

Nurfadilah, U., & Suhendar. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topic Daris Dan Sudut Di Smp N 2 Pulung. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 3 (2).

Panjaitan, M. & Rajagukguk, S. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di Kelas X Sma. *Jurnal Inspiratif*, 3 (2).

Rozak, A. & Maifalinda, F. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. FITK UIN Syarif Hidayatullah

Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Pendidikan. Prenada : Jakarta.

Shoimin, A (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Sulaiman, E. & Astiyani, A. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Strategi *Problem Based Learning* Pada Kelas Viii-C Smp Muhammadiyah 29 Sawangan Depok. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1) : 31-43.

Sundawan, M.D.(2014). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. UNSWAGATI. Cirebon.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Penerbit Kencana : Jakarta.

Warsono, & Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yanti, A. H. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa . *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* , 2(2).



THE
Character Building
UNIVERSITY