

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Model pembelajaran *problem based learning* merupakan model yang baik digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa karena dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, maka siswa di ajak untuk berpikir kritis dan mandiri untuk memecahkan masalah yang ada di hadapinya. Model *problem based learning* mengajak siswa untuk berperan lebih aktif untuk menyelesaikan masalah yang ada di hadapinya karena dalam penggunaan model ini, guru hanya sebagai pembimbing saja. Dengan guru hanya membimbing, maka siswa tidak akan mengandalkan guru saja untuk menyelesaikan masalah matematika yang dihadapinya. Dengan kondisi tersebut, maka akan memaksa siswa untuk mengeluarkan kemampuan berpikirnya selama proses belajar yang secara tidak langsung akan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa tersebut.

Model pembelajaran *problem based learning* juga sangat baik digunakan oleh guru karena dengan model pembelajaran ini akan mengubah suasana pembelajaran konvensional yang biasa dilakukan di kelas. Namun dalam penggunaannya, motivasi siswa dan juga jumlah siswa mempengaruhi berlangsungnya model pembelajaran *problem based learning* tersebut. Untuk itu, dalam penggunaan model pembelajaran *problem based learning* guru terlebih dahulu mengetahui kondisi kelas tersebut, dari segi motivasi siswanya dan juga jumlah siswanya.

5.2 Saran

1. Bagi guru atau tenaga pendidik yang ingin meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa maka *problem based learning* adalah salah satu alternatif yang bisa diterapkan kepada peserta didik.
2. Bagi penulis berikutnya yang ingin menulis tentang *problem based learning* disarankan untuk mengkaji bagaimana peningkatan kemampuan matematis siswa dengan menggunakan *problem based learning* pada tingkat SD,SMP,SMA dan tingkat SMK.