

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263-268.
- Angelina, S. (2021). Literature Review Sistematis Tentang Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Multirepresentasi Pada Pembelajaran Ipa Di Smp.
- Arafani, E. L., Herlina, E., & Zanthi, L. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematik Siswa Smp Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 323-332.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 69-88.
- Badri, Y., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Dengan Scaffolding Metakognitif Untuk Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *Jppm (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 12(1), 156-172.
- Banjarani, T., Putri, A. N., & Hindrasti, N. E. K. (2020). Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Siswa Kelas Viii Smp. *Student Online Journal (Soj) Umrah-Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 451-456.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fatimah, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Modul Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berbasis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Spldv Siswa Mts (*Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung*).
- Harahap, A. I., Irwan, I., Musdi, E., & Asmar, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 1 Sosopan. *Jems: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 371-383.
- Hasibuan, A. Z. O. (2014). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Melakukan Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Dengan Media

Grafis Matflash Di Kelas Vii Smpa Negeri 1 Perbaungan T.A. 2014/2015. *Skripsi*.

Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.

Herlinda, H., Fitria, H., & Puspita, Y. (2020). Implementasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Journal Of Education Research*, 1(2), 125-133.

Ilyas, M. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan.

Isharyadi, R. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 48-55.

Jamilah, N., Mulawarman, W. G., & Hudiyono, Y. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif 'Post' dalam Pembelajaran Apresiasi Puisi Untuk Siswa Kelas X Sma. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(1), 14-23.

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kurniawati, S., Lesmono, A. D., & Wahyuni, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis It Pokok Bahasan Getaran Dan Gelombang Pada Pembelajaran Ipa Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3), 301-305.

Kusaeri, A. (2019). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Mataram: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Mataram.

Latifah, S., & Utami, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial Schoology. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 2(1), 36-45.

Lufri., Ardi., Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: Cv Irdh.

Maskar, S., & Dewi, P. S. (2020). Praktikalitas Dan Efektifitas Bahan Ajar Kalkulus Berbasis Daring Berbantuan Geogebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 888-899.

Masruroh, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Matematika Berbasis E-Learning Pada Pokok Bahasan Persamaan Linear Satu Variabel Untuk Peserta Didik Kelas Vii Mts (*Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung*).

- Miarso, Y. (2016). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nuraeni, I., Ratnaningsih, N., & Madawistama, S. T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Melalui Aplikasi Ispring Untuk Mengeksplor Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1008-1024.
- Nurdin, S. (2018). Efektivitas Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Website Pada Pengembangan Kompetensi Widyaiswara Berjenjang. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(33), 95-104.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhairunnisah, N., & Sujarwo, S. (2018). Bahan Ajar Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sma Kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 192-203.
- Panggabean, N. H. & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Prajana, A., & Astuti, Y. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Oleh Guru Smk Di Banda Aceh Dalam Upaya Implementasi Kurikulum 2013. *Jinotep (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 33-41.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori Dan Aplikasinya Di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group.
- Purba, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI SMK Melalui Pembelajaran Kontekstual. *MES: Journal Of Mathematics Education And Science*, 5(1), 42-50.
- Rachmawati, R., Nirmalasari, M. Y., Rif'ati, B., Kartikawati, D., Mayasari, D., & Masang, B. (2020). *Call For Book Tema 2 (Strategi Pembelajaran)*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Rafianti, I., Setiani, Y., & Yandari, I. A. V. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Tutorial Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Smp. *Jppm (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(2).
- Rahayu, C., & Festiyed, F. (2019). Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika Sma Berbasis Model Pembelajaran Generatif Dengan Pendekatan Open-Ended Problem Untuk Menstimulus Keterampilan Berpikir Kritis Peserta

Didik. *Jpf (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 1-6.

Rahim, R., & Wahyuni, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Smk Negeri 5 Medan. *Jurnal Matheducation Nusantara*, 2(1), 21-27.

Rahmawati, M. D. S. (2021). Pengembangan Permainan Moji (Monopoli Haji) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Viii Di Mts Unggulan Ismul Haq Mojokerto. *Skripsi*.

Ramadhan, A., Anwar, S., & Falak, A. F. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik Siswa Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 323-330.

Ratumanan, T. G., & Tetelepta, Y. (2019). Analisis Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Sma Negeri 1 Masohi. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 1(1), 25-34.

Sariningsih, R. (2014). Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp. *Infinity Journal*, 3(2), 150-163.

Satriawan, A., Sutiarmo, S., & Rosidin, U. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Soft Skills Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 950-963.

Setiawan, E., & Rizki, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Barisan Dan Deret Matematika Berbasis Multimedia Interaktif. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(3), 465-472.

Siahaya, A. (2021). *Bahan Ajar Interaktif Berbasis Karakter*. Indramayu: Penerbit Adab.

Sugandi, A. I., & Bernard, M. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Smp. *Jurnal Analisa*, 4(1), 16-23.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sumarni, R. A., & Dwitiyanti, N. (2022). Pengembangan E-Modul Kalfis Matlab Gerak Vertikal Menggunakan Flip Pdf Corporate Edition. In *Semnas Ristik (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)* (Vol. 6, No. 1).

- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130.
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37-46.
- Wandi, S., & Waruwu, F. T. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Melalui Pembelajaran Daring Di Smp It Al-Munadi. *Jurnal Abdimas Budi Darma*, 1(2), 64-68.
- Warkintin, W., & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cd Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 82-92.
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Yuliana, F. H., Fatimah, S., & Barlian, I. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro. *Jurnal Profit Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 36-46.
- Zinnurain, Z. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip Pdf Corporate Edition Pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 132-139.