

DAFTAR ISI

Hal

Lembar Motto Dan Persembahan.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Lembar Persetujuan Publikasi.....	iv
Riwayat Hidup	v
Abstrak	vi
Abstract.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Defenisi Operasional.....	10
BAB II. Tinjauan Pustaka.....	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Pembelajaran Matematika.....	12

2.1.2.1	Pengertian Pembelajaran Matematika	12
2.1.3	Komunikasi Matematis	13
2.1.3.1	Pengertian Komunikasi Matematis	13
2.1.3.2	Kemampuan Komunikasi Matematis	14
2.1.4	Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
2.1.4.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>think talk write</i>	23
2.1.4.2	Langkah-Langkah pada Model <i>think talk write</i>	23
2.1.4.3	Peran Guru pada Model <i>think talk write</i>	24
2.1.4.4	Tahap – Tahap Model <i>think talk write</i>	24
2.1.4.5	Kelebihan dan Kelemahan Model <i>think talk write</i>	27
2.2	Materi Ajar	28
2.3	Penelitian Relevan.....	33
2.4	Kerangka Konseptual.....	35
BAB III.	METODE PENELITIAN.....	37
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1	Populasi Penelitian.....	37
3.2.2	Sampel Penelitian.....	37
3.3	Variabel Penelitian.....	38
3.4	Desain Penelitian	38
3.5	Instrumen Penelitian	40
3.5.1	Penilaian Komunikasi Matematis	40
3.5.2	Uji Validitas.....	44
3.5.3	Uji Reliabilitas.....	45
3.6	Prosedur Penelitian.....	46
3.7	Teknik Analisis Data.....	47
3.7.1	Menghitung Rata-Rata Skor.....	48

3.7.2 Menghitung Standar Deviasi	48
3.7.3 Uji Normalitas	49
3.7.4 Uji Homogenitas.....	49
3.7.5 Uji Hipotesis	50
3.7.6 Uji <i>Effect Size</i>	52
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.1.1.1 Statistika Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.2 Analisis Hasil Penelitian	57
4.2.1 Uji Prasyarat	57
4.2.1.1 Uji Normalitas	57
4.2.1.2 Uji Homogenitas.....	58
4.2.1.3 Uji Hipotesis.....	59
4.2.1.4 Uji <i>Effect Size</i>	62
4.3 Pembahasan.....	62
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	62
4.4 Keterbatasan Penelitian	65
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1. Jawaban siswa aspek Representasi.....	4
Gambar 1.2. Jawaban Siswa Aspek Menggambar	5
Gambar 1.3. Jawaban Siswa Aspek Menjelaskan	5
Gambar 4.1. Diagram Data <i>Posstest</i> Kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) dan Kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.....	57

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1. Analisis Kesalahan Tes Kemampuan Awal Siswa	4
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	17
Tabel 2.2. Langkah – langkah model pembelajaran kooperatif	21
Tabel 3.1. <i>Posttest Control Group Design</i>	39
Tabel 3.2. Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematis	41
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Komunikasi Matematis Siswa	42
Tabel 3.4. Analisis Validasi Tes	45
Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 3.6. Klasifikasi <i>Effect Size</i>	53
Tabel 4.1. Data <i>Posstest</i> Kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) dan Kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional	55
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) dan Kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.....	58
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) dan Kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.....	59
Tabel 4.4. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis	60
Tabel 4.5. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis dengan <i>SPSS 25</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1	71
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2	78
Lampiran 3. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1	86
Lampiran 4. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2	92
Lampiran 5. LKPD Pertemuan 1	98
Lampiran 6. LKPD Pertemuan 2	101
Lampiran 7. Kisi – Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	105
Lampiran 8. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	106
Lampiran 9. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	108
Lampiran 10. Lembar Validasi Instrumen 1	112
Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen 2.....	114
Lampiran 12. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116
Lampiran 13. Data Nilai Posstest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	117
Lampiran 14. Hasil Analisis Validitas.....	119
Lampiran 15. Perhitungan Rata – Rata dan Standar Deviasi Data Posstest	120
Lampiran 16. Nilai r tabel.....	122
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 18. Surat Balasan Penelitian.....	124
Lampiran 19. Dokumentasi.....	125