

ABSTRAK

Elisa Oktavia, NIM 4173111018 (2022), Studi Literatur Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil studi literatur penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian *Library Research* atau studi pustaka yang dilaksanakan di *Digital Library UNIMED* selama dua bulan yaitu mulai dari bulan Februari hingga April tahun 2022. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder dari beberapa literature yang menjadi referensi dalam penelitian ini, peneliti melakukan reduksi dan memilih 4 jurnal dan 2 skripsi sebagai pokok bahasan utama dalam melakukan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh besar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dengan perolehan nilai rata-rata *effect size* sebesar 0,95. Hal ini menunjukkan pengaruh yang diperoleh berada pada kategori besar dan serangkaian tahapan dalam model pembelajaran PBL mampu memenuhi setiap indikator kemampuan berpikir kritis siswa. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan masalah yang pembelajarannya menggunakan model PBL mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Kemampuan Berpikir Kritis, Proses Jawaban

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Elisa Oktavia, NIM 4173111018 (2022), Library Research the Effect of Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Students' Critical Thinking Skills

This study aims to find out the results of a Library research using the Problem Based Learning (PBL) learning model on students' critical thinking skills. This type of research is qualitative research using the Library Research research method or library study conducted at Digital Library UNIMED for two months, starting from February to April 2022. The data analysis technique in this study used Miles and Huberman analysis technique. The data used in this study is secondary data from several literatures that are used as references in this study, the researcher conducted data reduction and selects 4 journals and 2 theses as the main subject in conducting research.

Based on the results of research and analysis obtained, it can be concluded that the Problem Based Learning (PBL) learning model has a large effect on students' critical thinking skills with the acquisition of an average effect size value of 0,95. This Shows that the effect obtained is in the large category and a series of stages in the PBL learning model are able to fulfilling indicator of students' critical thinking skills. The answer process of student also in solving problems whose learning using the PBL model has increased.

Keyword: Problem Based Learning (PBL) Learning Model, Critical Thinking Skills, Answer Process

THE
Character Building
UNIVERSITY