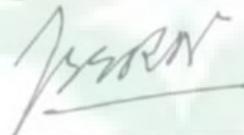


Skripsi:

**Studi Literatur Pengaruh Model Pembelajaran  
*Problem Based Learning* (PBL) terhadap  
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa**

Nama : Elisa Oktavia  
NIM : 4173111018  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Jurusan : Matematika

Menyetujui:  
Dosen Pembimbing Skripsi,



Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd  
NIP. 196102051988031003

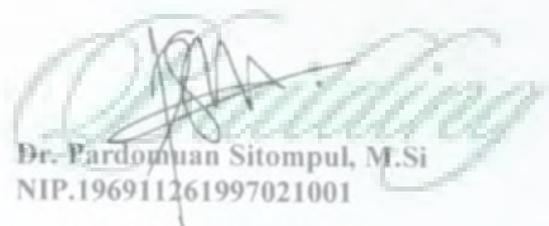
Mengetahui:

Fakultas MIPA Unimed  
Dekan,

Jurusan Matematika  
Ketua,



Prof. Dr. Fauziyah Harahap, M.Si  
NIP. 196607181991032002



Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si  
NIP. 196911261997021001

Tanggal Lulus: 28 September 2022

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun yang dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, 6 November 2022

Yang Menyatakan



Elisa Oktavia

NIM. 4173111018

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elisa Oktavia

NIM : 4173111018

Program Studi : Pendidikan Matematis

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA)

Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul

**Studi Literatur Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Pemilik Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Medan

Pada tanggal : 6 November 2022

Yang Menyatakan



Elisa Oktavia

NIM. 4173111018

THE  
*Character*  
UNIVERSITY

*Building*

## RIWAYAT HIDUP



Elisa Oktavia, penulis skripsi Studi Literatur Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa ini, dilahirkan di kota Medan pada tanggal 6 Oktober 1999. Penulis adalah anak kedua (dari tiga bersaudara) dari pasangan Misno (Ayah) dan Dewi Br. Karo Sekali (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di TK Kartika I/20 pada tahun 2004 kemudian melanjutkan pendidikan di SD Negeri 064988 pada tahun 2005 dan lulus pada tahun 2011. Selepas SD, penulis melanjutkan studi di SMP Negeri 23 Medan dan lulus pada tahun 2014. Pendidikan SMA, Jurusan IPA, ditempuh selama 3 tahun dari tahun 2014 sampai tahun 2017 di SMA Negeri 2 Medan. Pada tahun 2017, melalui jalur SBMPTN, penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Pada tanggal 28 September 2022, penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi, dan berhak menggunakan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY