

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A.N., Anggoro, B.S. & Putra, F.G. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Transportasi Berbantuan Sparkol. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3): 287-296.
- Akhiruddina, Sujarwo, Atmowardoyo, H. & Nurhikmah. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Sungguminasa: Cv. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ammy, A.M. & Wahyuni, S.(2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Video Pembelajaran Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 5(1) : 27-35.
- Anas, S. (2015). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perseda.
- Atiaturrahmaniah, Ibrahim, D.S.M., & Kudsiah, M.(2017). *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzanwadi Press
- Ario, M. & Asra, A.(2019). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Integral Pada Pembelajaran Flipped Classroom, 8(1): 20-31.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Borg, W. R. & Gall D. M. (2003). *Education Research An Introduction* (7th). New York: Logman.
- Daryanto. (2018). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, Y.A. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Melalui Media Pembelajaran Berbantuan Komputer. *Jurnal Matematika*, 2(3): 211-231.
- Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A. & Wardana.(2019). *Belajar Dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: Cv. Kaaffah Learning Center.
- Fajar, A.P., Kodirun, Suhar, & Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal pendidikan matematika* , 9(2):229-239.
- Farell, G., Ambiyar, Simatupang, W., Giatman, M. & Syahril.(2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Pada SMK Dengan Metode Asynchronous dan Synchronous. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4):1185-1190.
- Fathurrohman, Pupuh. & Sutikno, S. (2007) . *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam* (2). Bandung: Refika Aditama.
- Garsinia, D., Kusumawati, R., & Wahyuni, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon Pada

- Materi Spldv. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (Jrpipm)*, 3, 45.
- Hakim, M. L. (2019). Development Of Video Media In The History Of Islamic Culture History,6(2) : 309.
- Hasan, M., Milawati., Darodjat., Harahap, T.K., Tahrim, T., Anwari, A.M., Rahmat, A., Masdiana. & Indra, M.P.(2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Cv. Tahta Media Grup.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan : Percetakan Edira.
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba di SMP Negeri 1 Tukka. *Journal of Mathematics Education and Sciene*, 2(2) : 70-77.
- Ibrahim.(2000). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Ismawati, S & Mustika, D. (2021). Validitas Media Video Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Tematik, *Journal of Islamic Education*, 4(2): 163-174
- Juniantari, M., Pujawan, I.G.N. & Widhiasih, I.D.A.G.(2018). Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA. *Journal of Education Technology*, 2(4): 197-204.
- Kartika, Y.(2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4): 777-785.
- Khairani, B.P., Maimunah, & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2) : 1578-1587
- Komariyah, S., Afifah, D.S.N, & Resbiantoro.(2018). Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal LP3M*, 4(1) : 1-8.
- Kountul, Y.K. & Wibowo, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video *Sparkol Videoscribe* pada materi lingkaran dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2) : 142-158.
- Kurniawan, D.C., Kuswandi, D. & Husna, A.(2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Merjosari 5 Malang. *JINOTEP*, 4(2): 119-125.
- Lestari, S.(2018).Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*,2(2):94-100.

- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Maulina, U., Hikmah, S. & Pahamzah, J. (2019). "Attractive Learning Media to Cope with Students' Speaking Skills in the Industry 4.0 Using Sparkol Videoscribe. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation (IJLLT)*, 2(5): 132–40.
- Murdikah, A., Sudaryana, T., Hardiana, L. & Nurfitriyah, A. (2021). Tinjauan Penerapan Teori Skemp Terhadap Pemahaman Fungsi Invers Pada Guru Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 3(2) : 125-135.
- Ramli, M. (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Rosyita, M. & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Peluang Berbasis Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3) : 3136-3147.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., & Haryono, A. (2011) . *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Rineka Cipta
- Salsabila, U.H., Sari, L.I., Lathif, K.H., Lestari, A.P. & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2):188-198.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan : (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sidabutar, R. (2018). Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 19(2): 98–108.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Styowati, E. & Utami, F. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Sains Berbasis Problem Based Learning. *jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4) : 2472-2482.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: ALFABETA.
- Sukiman.(2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Surani, D.(2019).Studi Literatur: Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pendidikan 4.0.*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*,2(1):456-469.
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* .Jakarta: Rineka Cipta.
- Taqiyah, T.B., Nuroso, H. & Reffiane, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe Connected Berbantu Media Video Animasi. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3): 289-295.
- Tofano, T.(2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2): 103-144.
- Wahyusi, E. & Sinaga, B. (2021). Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII-Alrusyd Di SMP Swasta Islam Terpadu Khairul imam Medan. *Jurnal Fibonacci*. 2(1) :1-12
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371–381.
- Widodo, S. A. (2018). Selection of Learning Media Mathematics for Junior School Students. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 17(1), 154–160.
- Wisada, P.D., Sudarma, I.K. & Yuda, I.W.I.(2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3) : 140-146.
- Zaki,A. & Yusri, D.(2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN Di SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*,7(2):809-820.
- Zuliana, E.(2017). Penerapan Inquiry Based Learning berbantuan Peraga Manipulatif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Geometri Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus. *Jurnal Pendidikan*, 1(2) : 35-47.
- Zulkarnian, I & Sari, N.A. (2017). Model Penemuan Terbimbing dengan Teknik Minp Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal pendidikan matematika*, 2(3): 240-249.