

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2015). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abidin, dkk. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arigunanti, S. (2020). *Modul Matematika Statistika (Ukuran Pemusatan Data, Ukuran Letak Data, Ukuran Penyebaran Data)*. Denpasar : Yayasan Perguruan Kristen Harapan SMK Pariwisata Harapan.
- Arikunto, S, dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto,S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- As'ari, R, A., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta : PT Gramedia.
- Ayunis, Dorisno. 2022. Efektifitas Pendekatan RME Terhadap Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. XII(1).
- Depdiknas. (2011). *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Dirjend Dikdasmen.
- Handun., Habudin., & Rachmiati, W. (2020). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*. 12(1)
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Unimed Press
- Hasratuddin. (2010). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2).
- Hidayat, R., Roza, Y., & Murni, A. (2018). Peran Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Kemandirian Belajar. *Journal for Research in Mathematics Learning*. 1(3): 213-218.

- Karwono & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok :PT RajaGrafindo Persada.
- Larasaty, M, B., Mustiani., & Pratini, S, H. (2018). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP BOPKARI 3 Yogyakarta Melalui Pendekatan PMRI Berbasis PISA Pada Materi Pokok SPLDV. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.
- Mahfudhah, C., Yunus, J., & Ellianti. (2020). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik pada Materi Statistika di SMAN Kota Bahagia Aceh Selatan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 5(2). 130-137.
- Mathematical Sciences Education Board-National Research Council. (1990). *Reshaping School Mathematics. A Philosophy and Framework for Curriculum*. Washington DC: National Academy Press.
- Mulyani, S. (2016). *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Manajemen Keuangan*. Bandung: Abdi Sistematika.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM IAIN Antasari*.1(2).73-94.
- Oemar, H. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing.
- Ojose, B. (2011). Mathematical Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday use. *Journal of Mathematics Education*. 4(1). 89-100.
- Pratiwi, D & Ramdhani, S. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Gammath*. 2(2).

- Rohman, M, H, J. & Sugiman. (2016). *Pengaruh Implementasi Pendidikan Matematika Realistik Dalam Setting Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmada Dahlan.
- Rusmini. (2017). Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Karakter dan Attitude. *Nur El-Islam*. 4(2). 80-96.
- Saminanto. (2011). *Aplikasi Realistic Mathematics Education Dalam Pembelajaran Matematika di SMP*. Semarang: Walisongo Press.
- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, N, N, dkk. (2021). Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Melalui Penggunaan Modul Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education Bernilai Budaya. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. 14(1).
- Sari, R, H, N. (2015). *Literasi Matematika: Apa Mengapa dan Bagaimana ? . Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Syahril, F, R., Saragih, S., & Heleni, S. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi Barisan Dan Deret Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika*. 3(1).
- Sugeng, M. 2004. *Pengaruh Pembelajaran Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Unit Geometri Ditinjau dari Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran pada Siswa Kelas III IPA SMU Negeri Kota Surakarta*. Tesis. Surakarta: Pasca Sarjana UNS.
- Sholahudin, U. (2018). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas IV SDN 03 Cimaung Serang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1).

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: ALFABETA.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Penada Media Group.
- Suwandi, S. (2019). *Pendidikan Literasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Stacey, K. (2010). Scientific Literacy Around The World Education in Southeast Asia, *Mathematical and Journal of Science and Mathematics*, 33(1): 1-16.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Umbara, U., Wahyudin, H., Prabawanto, S. (2021). Literasi Matematis, Ethnomathematics, dan Ethnomodeling. Bandung: PT Refika Aditama
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (1998). *Realistic Mathematics Education. Work in Progress*. Retrieved 23 February 2011.
- Wicaksana,A, D. (2016). Kemampuan Literai Matematika SMP Pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berpendekatan Realistik dengan Tinjauan Gaya Kognitif. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 131-137.
- Wijaya, A. (2011). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.