

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut. Kemampuan literasi matematika siswa meningkat melalui pendekatan matematika realistik. Peningkatan ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siklus I dan siklus II. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 53,05 dengan kategori rendah dan nilai N-Gain sebesar 0,54 dengan kategori sedang. Data tersebut menunjukkan bahwa indikator nilai belum memenuhi target maka penelitian dilanjutkan pada siklus II dengan melakukan perbaikan dari siklus I. Setelah melakukan siklus II, diperoleh nilai rata-rata kemampuan literasi matematis siswa sebesar 82,5 dengan kategori tinggi dan nilai N-Gain sebesar 0,82 dengan kategori tinggi. Data tersebut menunjukkan bahwa indikator nilai sudah memenuhi target yang diinginkan sehingga penelitian dihentikan.

#### 5.2 Saran

Kepada guru matematika agar terbuka untuk menerima dan mengembangkan pendekatan, model, strategi ataupun teknik pembelajaran yang inovatif selama pembelajaran agar selalu ada peningkatan kualitas pembelajaran baik dari proses maupun hasil belajar siswa. Guru hendaknya lebih sering menggunakan pendekatan matematika realistik pada proses pembelajaran agar kemampuan literasi matematis siswa semakin meningkat. Selain itu agar pola pikir siswa menjadi lebih terbuka karena mereka terbiasa memikirkan bagaimana menemukan konsep-konsep matematika sendiri.

Kepada siswa SMP Negeri 4 Medan disarankan agar lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam proses belajar mengajar.

Kepada peneliti lanjutan, agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan Pendekatan Matematika Realistik pada pokok bahasan lain yang dikembangkan.