

## ABSTRAK

**Dwigita Melani Christina Limbong, NIM 4183311042. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana peningkatan kemampuan literasi matematika siswa setelah menerapkan pendekatan matematika realistik di Kelas VIII-2 SMP Negeri 4 Medan. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 di SMP Negeri 4 Medan sebanyak 30 orang siswa dan objek pada penelitian ini adalah peningkatan kemampuan literasi matematika siswa melalui pendekatan matematika realistik. Instrumen penelitian yang digunakan ialah tes dan reflektif jurnal. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang berlangsung selama dua siklus. Hasil analisis data diperoleh dari hasil tes kemampuan literasi matematika siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II setelah diterapkan pendekatan matematika realistik. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 63,05 dengan kategori rendah, ketuntasan klasikal sebesar 26,6% dan nilai N-Gain sebesar 0,5 dengan kategori sedang. Data tersebut menunjukkan bahwa indikator nilai belum memenuhi target maka penelitian dilanjutkan pada siklus II dengan melakukan perbaikan dari siklus I. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 82,5 dengan kategori tinggi, ketuntasan klasikal sebesar 86,6% dan nilai N-Gain sebesar 0,8 dengan kategori tinggi. Data tersebut menunjukkan bahwa indikator nilai sudah memenuhi target sehingga penelitian tersebut dihentikan. Maka, berdasarkan hasil penelitian ini, kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 4 Medan dapat meningkat dengan menggunakan pendekatan matematika realistik.

**Kata Kunci :** Literasi Matematis, Pendekatan Matematika Realistik

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

**Dwigita Melani Christina Limbong, NIM 4183311042. Application of Realistic Mathematic Education to improve Mathematical Literacy Skills.**

This study aims to describe how to improve students' mathematical literacy skills after applying a realistic mathematics approach in Class VIII-2 SMP Negeri 4 Medan. The subjects in this study were students of class VIII-2 at SMP Negeri 4 Medan as many as 30 students and the object of this study was the improvement of students' mathematical literacy skills through a realistic mathematical approach. The research instruments used were tests and journal reflections. This research is a classroom action research that lasts for two cycles. The results of the data analysis obtained from the test of students' mathematical literacy skills which have increased from cycle I to cycle II after applying a realistic mathematical approach. In the first cycle, the average value was 63.05 in the low category, the classical completeness was 26.6% and the N-Gain value was 0.5 in the medium category. The data shows that the indicator value has not met the target, so it is continued in the second cycle by making improvements from the first cycle. In the second cycle, the average score is 82.5 with the high category, classical completeness of 86.6% and the N-Gain value of 0.8 with high category. These data indicate that the value indicator has met the target so that the research is stopped. So, based on the results of this study, the mathematical literacy ability of grade VIII-2 students of SMP Negeri 4 Medan can be increased by using a realistic mathematical approach.

**Keyword :** Mathematical Literacy, Realistic Mathematic Education

UNIMED  
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY