

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan.....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Lembar Persetujuan Publikasi.....	iii
Riwayat Hidup.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Defenisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Komunikasi Matematis.....	12
2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	14
2.3 Model <i>Guided Discovery Learning</i>	17
2.1.1 Tahapan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	19

2.1.2 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	23
2.4 Teori Belajar yang Mendukung <i>Guided Discovery Learning</i>	23
2.5 Media Pembelajaran Autograph	24
2.6 Hubungan Model <i>Guided Discovery Learning</i> Berbantuan Autograph dengan Kemampuan Komunikasi Matematis	27
2.7 Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	28
2.8 Penelitian Relevan	32
2.9 Kerangka Berpikir	34
2.10 Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.1.1 Lokasi Penelitian	36
3.1.2 Waktu Penelitian	36
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	36
3.2.1 Subjek Penelitian.....	36
3.2.2 Objek Penelitian	36
3.3 Jenis Penelitian	37
3.4 Desain Penelitian	37
3.5 Prosedur Penelitian.....	38
3.5.1 Siklus I.....	38
3.5.1.1 Permasalahan I.....	38
3.5.1.2 Perencanaan Tindakan I	38
3.5.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	39
3.5.1.4 Pengamatan/Observasi I.....	40
3.5.1.5 Analisis Data I.....	41
3.5.1.6 Refleksi 1	41
3.5.2 Siklus II	42

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	42
3.6.2 Observasi.....	43
3.6.3 Dokumentasi	43
3.7 Instrumen Penelitian.....	43
3.7.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	43
3.7.2 Lembar Observasi	46
3.7.3 Dokumentasi	46
3.8 Teknik Analisis Data.....	46
3.8.1 Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	46
3.8.2 Analisis Data Ketuntasan Klasikal	47
3.8.3 Analisis Data Hasil Observasi	48
3.8.4 Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	48
3.9 Indikator Keberhasilan Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus I	50
4.1.1.1 Permasalahan I	50
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I.....	51
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	52
4.1.1.4 Observasi I.....	55
4.1.1.5 Analisis Data I.....	57
4.1.1.6 Refleksi I.....	60
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus II.....	63
4.1.2.1 Permasalahan II.....	63
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II	63
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II.....	64
4.1.2.4 Observasi II.....	68

4.1.2.5 Analisis Data II	69
4.1.2.6 Refleksi II	72
4.2 Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87



THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1 Jawaban Siswa Berkemampuan Ekspresi/ Representasi Matematika Rendah.....	4
Gambar 1.3 Jawaban Siswa Berkemampuan Menggambar Matematika Rendah	5
Gambar 2.1 Grafik penyelesaian SPLDV	32
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	37
Gambar 4.1 Rata-rata Skor Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus I.....	59
Gambar 4.2 Rata-rata Skor Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus II	71

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1 Hasil Kerja Siswa dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Rendah.....	4
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Komunikasi Matematis Siswa	16
Tabel 2.2 Sintaks model pembelajaran penemuan (<i>Discovery Learning</i>).....	22
Tabel 2.3 Hubungan Model Guided Discovery Learning Berbantuan Autograph dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ...	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi tes kemampuan komunikasi matematis siswa	44
Tabel 3.2 Bobot skor setiap komponen jawaban kemampuan komunikasi matematis.....	45
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi.....	47
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Klasikal	48
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Observasi	48
Tabel 3.6 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi (g).....	49
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa.....	50
Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru pada Siklus I.....	55
Tabel 4.3 Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I Berdasarkan Indikator	58
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus I.....	59
Tabel 4.5 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	60
Tabel 4.6 Hasil Refleksi I.....	60
Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru pada Siklus II	68
Tabel 4.8 Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II Berdasarkan Indikator.....	70
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus II.....	71
Tabel 4.10 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	72
Tabel 4.11 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1.	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I.....	87
Lampiran 2.	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I.....	89
Lampiran 3.	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I.....	91
Lampiran 4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I Siklus I.....	93
Lampiran 5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II Siklus I.....	104
Lampiran 6.	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I....	114
Lampiran 7.	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I....	116
Lampiran 8.	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I....	118
Lampiran 9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I Siklus II.....	120
Lampiran 10.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II Siklus II.....	133
Lampiran 11.	Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I.....	146
Lampiran 12.	Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I.....	148
Lampiran 13.	Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I.....	150
Lampiran 14.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I	152
Lampiran 15.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) II.....	157
Lampiran 16.	Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I	164
Lampiran 17.	Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I	166
Lampiran 18.	Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I	168
Lampiran 19.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) III.....	170
Lampiran 20.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IV	175
Lampiran 21.	Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I..	182
Lampiran 22.	Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) II.	184

Lampiran 23. Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) III.....	187
Lampiran 24. Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IV	189
Lampiran 25. Kisi-kisi Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	193
Lampiran 26. Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis	194
Lampiran 27. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I.....	195
Lampiran 28. Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	196
Lampiran 29. Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	198
Lampiran 30. Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	200
Lampiran 31. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I.....	202
Lampiran 32. Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	204
Lampiran 33. Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	206
Lampiran 34. Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	208
Lampiran 35. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II.....	210
Lampiran 36. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	211
Lampiran 37. Alternatif Jawaban Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	213
Lampiran 38. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I.....	216
Lampiran 39. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa II	220
Lampiran 40. Pedoman Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	224
Lampiran 41. Lembar Validasi Lembar Observasi Guru I	226

Lampiran 42. Lembar Validasi Lembar Observasi Guru	
I	228
Lampiran 43. Lembar Validasi Lembar Observasi Guru	
I	230
Lampiran 44. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	232
Lampiran 45. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	234
Lampiran 46. Lembar Validasi Lembar Observasi Guru	
I	236
Lampiran 47. Lembar Validasi Lembar Observasi Guru	
I	238
Lampiran 48. Lembar Validasi Lembar Observasi Guru	
I	240
Lampiran 49. Lembar Observasi Guru Siklus II	242
Lampiran 50. Lembar Observasi Guru Siklus II	244
Lampiran 51. Hasil Tes Kemampuan Awal Komunikasi Matematis.....	246
Lampiran 52. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	248
Lampiran 53. Hasil N-gain Siklus I.....	250
Lampiran 54. Hasil Tes Kemampuan Awal Komunikasi Matematis II	251
Lampiran 55. Hasil N-gain Siklus II	253
Lampiran 56. Dokumentasi	254
Lampiran 57. Surat Izin Melaksanakan Observasi	256
Lampiran 58. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	257
Lampiran 59. Surat Balasan Penelitian Skripsi	258

