

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Angko, N., dan Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN*. Vol. 1(1).
- Anwas, O. M. A. O. M. (2013). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Teknodik*, 493-504.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 2(1).
- Arigiyati, T. A., & Istiqomah, I. (2016). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Learning Cycle dan Konvensional Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UST. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1).
- As'ari, Abdur Rahman As'ari, dkk. 2017. Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astuti, S., et al. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Chemistry Education Review, Pendidikan Kimia PPs UNM*, 1(2).
- A. Pribadi, Benny. (2010). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Aksara.
- Barokati, N., dan Annas, F. (2013). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNISDA Lamongan). *Jurnal Sistem Informasi* .Vol. 4 (5).
- Branch Robert Maribe. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Spinger Science & Business Media.
- Budiono, C.S., & Wardono, W. (2014). PBM Berorientasi PISA Berpendekatan PMRI Bermedia LKPD Meningkatkan Literasi Matematika Siswa SMP. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3(3).
- Denisa, L. & Hakim, L. (2021). Pengembangan E-Modul Kontekstual Akuntansi Perbankan Syariah Kelas XI Berbasis Flip Pdf Professional. JPAK: *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 9(1): 79–87.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas, (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Falaq, P. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bajeng Barat* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).

- Gall, M., Gall, J. P., & Borg, W. (2003). *Educational Research : An Introduction 7th edition*. Boston : Pearson Education
- Hannafin, M. J., Peck, L. L. (1998). *The Design Development and Education of Instructional Software*. New York: Mc.Millan Publ., Co.
- Hapsari, N. D., Toenlloe, A. J., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Augmented Reality Video Sebagai Suplemen Pada Modul Bahasa Isyarat. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 185-194.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. EDIRA
- Helen, S. (2022). *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Tema Kebersamaan Untuk Peserta Didik Kelas Ii Sdn Sumpersari 2 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Hidayat, P. (2015) .Pengembangan Instrumen Baku Penilaian Kualitas Lembar Kerja Siswa Tematik Sub Sains Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Al Bidayah*, 7(2).
- Khoiri, W., et al. (2013). Problem Based learning berbantuan multimedia dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Unnes Journal of Mathematics, Education* 2(1).
- Komarudin, K., & Permana, P.T. (2019).LKPD Berbasis Scientific Approach terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(1).
- Laili, I. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3).
- Lufiani, R. (2018). Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Biologi. UIN Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Lusia, Ajeng. (2022). *Pengembangan LKPD Menggunakan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Pokok Manfaat Energi Dalam Subtema 2 Bagi Siswa Kelas IV SD*.
- Mahfudah, S., Susatyo, A. & Widyaningrum, A. (2019). Keefektifan Model Problem Based Learning terhadap 115 Kemampuan Berpikir Kritis Tema Panas dan Perpindahannya. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(1).
- Majid,A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Maulana. (2011). *Dasar-dasar dalam matematika*. Bandung: Royyan Press.
- Meltzer, E. (2003). *The relationship between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains: A Possible "Hidden Variable" In Diagnostic Pretest Scores*. *Jurnal Department of Physics And Astronomy*, Iowa State University, Ames, Iowa 50011.
- Munawaroh, N. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Melalui Video Interaktif Berbantuan Google Site Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 167-182.

- Ngalium. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswanja Pressindo: Yogyakarta
- Nesri, F. D. P. (2020). Pengembangan Modul Ajar Cetak Dan Elektronik Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas XI SMA
- Marsudirini Muntilan. Program Studi Pendidikan Matematika, 126–132.
- Noviarni. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*. Pekanbaru : Benteng Media
- Nur Cahyono, Adi.(2010).Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding Untuk Mencapai Zone Of Proximal Development(ZPD) Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Yogyakarta*.
- Nurhadi.(2004). *Kurikulum, Pertanyaan dan Jawaban*. Malang: Grasindo.
- Nurmaya, Y., Susilawati, S., Zuhdi, M., & Hikmawati, H. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Alat-Alat Optik Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 147-154.
- Nursamsu, & Kusnafizal, T. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ict Sebagai Kegiatan Pembelajaran Siswa Di Smp Negeri Aceh Tamiang. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2).
- Octaviani, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas 1 Sekolah Dasar. *EduHumaniora. Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2).
- Oakley, Lisa. (2004). *Cognitive Development*. London : Routledge-Taylor & Francis Group
- Pemerintah Indonesia.(2005).Peraturan Pemerintahan No. 19 2005 tetntang Standar Nasional Pendidikan Pendidikan Tinggi. Lembaran Negara RI Tahun 2005, No 4031.Jakarta : Sekretariat Negara.
- Piskurich, G. M. (2015). *Rapid Instructinal Design: Learn ID fast and right*. Hoboken, NJ: John Wiley & Son.
- Puspita, V., Dewi P. (2021). Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1).
- Pranata, Yono (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa Smp Kelas VII
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1).

- Riduwan.(2012).*Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmad, R. (2012). Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(1).
- Sanjaya,W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media.
- Smaldino, Sharon,et al (2005). *Instructional Technology and Media for Learning*. New Jersey : Pearson Merrill Prentice Hall, Upper Saddle Rive
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Henny Johan. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip PDF Professional pada Materi Alat-Alat Optik Di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3).
- Suanto, E., Khainingsih, F. G., & Hutapea, N. M. (2022). Pengembangan Lkpd-El Berbasis Problem Based Learning Berkonteks Budaya Melayu Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3).
- Suhada, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran* . Bandung : Refika Aditama.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyanto. (2013). *Model-Model pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Yuma
- Sundayana, R., herman, T., Dahlan, J. A., & Prahmana, R. C. (2017). Using ASSURE learning design to develop students' mathematical communication ability. *World Transactions on Engineering and Technology Education* Vol.15(3)
- Suratmi, S., & Purnami, A. S. (2017). Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Persepsi siswa Terhadap Pelajaran Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: CV. Pustaka Bani Quraisy
- Suyanto dan Asep (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Suwangsih, E dan Tiurlina.(2010). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Upi Press.
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19. *Proceedings of the 3rd International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE 2020)*.
- Tharp, R.G. & Gallimore, R.(1988). *Rousing minds to life: Teaching, learning, and schooling in social context*. New York : Cambridge University Press.

- Trianto.(2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana
- Trianto.(2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanti, R. D., Sriyanti, I., & Marlina, L. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Pesawat Sederhana Di Sekolah Menengah Pertama* (Doctoral Dissertation, Sriwijaya University).
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., & Yerizon, Y. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 258-274.



THE
Character Building
UNIVERSITY