

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I., Nusantara, T. & Irawati, S. (2020). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol 5(10) : 1503-1512
- Alifah, N. & Aripin, U. (2018). Proses Berpikir Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol 1(4).
- Argarini, Dian. F. 2018. Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol 6(1)
- Ariyana, I Komang Sesara. (2021). Belajar Matematika Sekolah Dasar Melalui Teks Cerita Naratif di Masa Pandemi Covid-19. *Maha Widya Bhuwana*. Vol 4(2) : 42-47
- As'ari, Abdur R., dkk. (2017). *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ekawati, Mona. 2019. Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *E-Tech*. Vol 7(4)
- Faizah, F., Sujadi, I., & Setiawan, R. (2017). Proses Berpikir Siswa Kelas Vii E dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pecahan Ditinjau dari Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol 1(4)
- Gee, Efrata. 2020. Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. Vol 8(3)
- Herliani, Boleng, D.T., dan Maasawet, E.T. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten : Lakeisha.
- Heryana, Ade. 2018. *Infoman dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif*. Jakarta : universitas Esa Unggul

- Kabiran, E., Laurens, T., dan Takaria, J. 2019. Proses Berpikir Peserta Didik dalam Pemecahan Cerita Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika*. Vol. 1(2)
- Kusumastuti, A. & Khoiron, A.M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang : Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Mawardi, A.V. Yanti, A.W., & Arrifadah Y. (2020). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Hots* Ditinjau dari Gaya Kognitif. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*. Vol 5(1) : 40-52.
- Mulyati, Yeti. (2015). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Dalam : Hakikat Keterampilan Berbahasa. Jakarta : Universitas Terbuka
- Nafi'an, Muhammad Ilman. 2016. Analisis Berpikir Konseptual, Semikonseptual dan Komputasional Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*. Vol 2(2).
- Netriwati. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 7(2).
- Ngilawajan, D.A. (2013). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*. *Pedagogia*. Vol 2(1) : 71-83.
- Noviyana, Hesti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Epsilon*. Vol 1(2) : 44-54
- Pardimin, dkk. 2007. Analisis Butir Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika. *Wacana Akademi*. Vol 1(1)
- Rahayuningsih, Suesthi & Feriyanto. (2018). Analisis Proses Berpikir Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Grup Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol 3(12) : 1664-1673
- Retna, M., Mubarakah, L., & Suhartatik. (2013). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol 1(2)

Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. Vol 17(33).

Rohmani, D. dkk., Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Materi Pythagoras. *Variabel*. Vol. 3(2) : 90-102

Sari, N. M. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VII SMP Luhur Baladika. *Jurnal Equation : Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol 3(1)

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Wahyudi dan Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga : Satya Wacana University Press.

Wardana, dan Djamaluddin, Ahdar. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare : CV Kaaffah Learning Center.

Wulan, Eka R. & Anggraini, Rusmala E. (2019). Gaya Kognitif *Field-Dependent* dan *Field-Independent* Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya dari Siswa SMP. *Factor M : Focus Action Of Research Mathematic*. Vol 1(2) : 123-142.

Wulandari, Rika. (2017). Analisis Gaya Kognitif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika di SDN Banyuwajuh I Kamal Madura. *Widyagogik*. Vol 4(2).

Yani, M., Ikhsan, M., dan Marwan. 2016. Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 10(1).

Yanti, A.P. & Syazali Muhammad. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 7(1) : 63-74