

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRCT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Proses Berpikir	11
2.1.2 Soal Cerita Matematika	16
2.1.3 Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	16
2.1.3.1 Pengertian Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	16
2.1.3.2 Operasi Hitung Bilangan Bulat	17
2.1.4 Model Pemecahan Polya	21
2.1.5 Gaya Kognitif	24
2.1.6 GEFT (<i>Group Embedded Figures Test</i>).....	27
2.1.7 Teori Belajar Pendukung.....	29

2.2 Penelitian Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	34
BAB III : METODE PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.2 Jenis Penelitian	36
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	36
3.3.1 Subjek Penelitian	36
3.3.2 Objek Penelitian	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1 Tes	37
3.4.2 Wawancara	38
3.4.3 Dokumentasi	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.5.1 Instrumen <i>Group Embedded Figure Test (GEFT)</i>	38
3.5.2 Tes Tertulis.....	39
3.5.3 Pedoman Wawancara	43
3.6 Prosedur Penelitian	44
3.7 Analisis Data.....	48
3.8 Keabsahan Penelitian.....	51
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Alasan menggunakan tes pemecahan masalah	52
4.1.2 Kaitan antara tes GEFT dengan tes tertulis	53
4.1.3 Pelaksanaan Penelitian	54
4.1.4 Penentuan Subjek Penelitian berdasarkan Jenis Gaya Kognitif siswa.....	57
4.1.5 Deskripsi dan Analisis Proses berpikir subjek penelitian dalam memecahkan soal cerita matematika berdasarkan model pemecahan Polya ditinjau dari gaya kognitif <i>Field independent</i> dengan subjek S1, S2, S3 dan S4	62

4.1.6 Deskripsi dan Analisis Proses berpikir subjek penelitian dalam memecahkan soal cerita matematika berdasarkan model pemecahan Polya ditinjau dari gaya kognitif <i>Field dependent</i> dengan subjek S5, S6, S7 dan S8	111
4.1.7 Ringkasan Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Tes Wawancara Subjek Penelitian dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	159
4.1.8 Ringkasan Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Tes Wawancara Subjek Penelitian dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	160
4.1.9 Simpulan Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Tes Wawancara Subjek Penelitian Tiap Gaya Kognitif	161
4.2 Pembahasan	164
BABV : PENUTUP	169
5.1 Kesimpulan.....	169
5.2 Saran	170
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN	174



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Tes Awal Siswa Pertama Tentang Operasi Hitung Bilangan Bulat Menggunakan Metode Polya.....	5
Gambar 1.2 Hasil Tes Awal Siswa Kedua Tentang Operasi Hitung Bilangan Bulat Menggunakan Metode Polya	5
Gambar 2.1 Gambar Sederhana x	29
Gambar 2.2 Gambar rumit yang menyembunyikan gambar sederhana x	29
Gambar 2.3 Gambar sederhana x dalam gambar rumit.....	29
Gambar 3.1 Skema rancangan proses penelitian.....	47
Gambar 3.2 Analisis data model interaktif	48
Gambar 4.1 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Soal Nomor 1	62
Gambar 4.2 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Soal Nomor 2	66
Gambar 4.3 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Soal Nomor 3	70
Gambar 4.4 Hasil Tes Tertulis Subjek S2 Soal Nomor 1	74
Gambar 4.5 Hasil Tes Tertulis Subjek S2 Soal Nomor 2	78
Gambar 4.6 Hasil Tes Tertulis Subjek S2 Soal Nomor 3	83
Gambar 4.7 Hasil Tes Tertulis Subjek S3 Soal Nomor 1	87
Gambar 4.8 Hasil Tes Tertulis Subjek S3 Soal Nomor 2	91
Gambar 4.9 Hasil Tes Tertulis Subjek S3 Soal Nomor 3	95
Gambar 4.10 Hasil Tes Tertulis Subjek S4 Soal Nomor 1	99
Gambar 4.11 Hasil Tes Tertulis Subjek S4 Soal Nomor 2	103
Gambar 4.12 Hasil Tes Tertulis Subjek S4 Soal Nomor 3	107
Gambar 4.13 Hasil Tes Tertulis Subjek S5 Soal Nomor 1	111
Gambar 4.14 Hasil Tes Tertulis Subjek S5 Soal Nomor 2	115
Gambar 4.15 Hasil Tes Tertulis Subjek S5 Soal Nomor 3	119
Gambar 4.16 Hasil Tes Tertulis Subjek S6 Soal Nomor 1	123
Gambar 4.17 Hasil Tes Tertulis Subjek S6 Soal Nomor 2	127
Gambar 4.18 Hasil Tes Tertulis Subjek S6 Soal Nomor 3	131
Gambar 4.19 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Soal Nomor 1	135
Gambar 4.20 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Soal Nomor 2	139

Gambar 4.21 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Soal Nomor 3	143
Gambar 4.22 Hasil Tes Tertulis Subjek S8 Soal Nomor 1	147
Gambar 4.23 Hasil Tes Tertulis Subjek S8 Soal Nomor 2	151
Gambar 4.24 Hasil Tes Tertulis Subjek S8 Soal Nomor 3	155



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik proses berpikir	12
Tabel 2.2 Hubungan Indikator proses berpikir dalam pemecahan masalah polya.	22
Tabel 2.3 Indikator proses berpikir dalam pemecaha masalah polya	23
Tabel 2.4 Karakteristik gaya kognitif FI dan FD	25
Tabel 2.5 Kategori gaya kognitif	29
Tabel 3.1 Indikator instrumen soal tes	40
Tabel 3.2 Rubrik Proses Berpikir Konseptual.....	41
Tabel 3.3 Rubrik Proses Berpikir Semionseptual	42
Tabel 3.4 Rubrik Proses Berpikir Komputasional	43
Tabel 3.5 Pedoman wawancara.....	43
Tabel 4.1 Gaya Kognitif Siswa Kelas VII MtsPN 4 Medan	58
Tabel 4.2 Daftar Hasil Tes GEFT Siswa Kelas VII-4 MtsPN 4 Medan	59
Tabel 4.3 Daftar Nama Subjek Penelitian.....	61
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Subjek S1 Soal Nomor 1.....	63
Tabel 4.5 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S1 Soal Nomor 1	65
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Subjek S1 Soal Nomor 2.....	67
Tabel 4.7 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S1 Soal Nomor 2.....	69
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Subjek S1 Soal Nomor 3.....	71
Tabel 4.9 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S1 Soal Nomor 3	73
Tabel 4.10 Hasil Wawancara Subjek S2 Soal Nomor 1.....	76
Tabel 4.11 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S2 Soal Nomor 1	77
Tabel 4.12 Hasil Wawancara Subjek S2 Soal Nomor 2.....	80
Tabel 4.13 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S2 Soal Nomor 2.....	82
Tabel 4.14 Hasil Wawancara Subjek S2 Soal Nomor 3.....	84

Tabel 4.15 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S2 Soal	
Nomor 3	86
Tabel 4.16 Hasil Wawancara Subjek S3 Soal Nomor 1.....	88
Tabel 4.17 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S3 Soal	
Nomor 1	90
Tabel 4.18 Hasil Wawancara Subjek S3 Soal Nomor 2.....	92
Tabel 4.19 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S3 Soal	
Nomor 2	94
Tabel 4.20 Hasil Wawancara Subjek S3 Soal Nomor 3.....	96
Tabel 4.21 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S3 Soal	
Nomor 3	98
Tabel 4.22 Hasil Wawancara Subjek S4 Soal Nomor 1.....	100
Tabel 4.23 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S4 Soal	
Nomor 1	102
Tabel 4.24 Hasil Wawancara Subjek S4 Soal Nomor 2.....	104
Tabel 4.25 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S4 Soal	
Nomor 2	106
Tabel 4.26 Hasil Wawancara Subjek S4 Soal Nomor 3.....	108
Tabel 4.27 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S4 Soal	
Nomor 3.....	110
Tabel 4.28 Hasil Wawancara Subjek S5 Soal Nomor 1.....	112
Tabel 4.29 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S5 Soal	
Nomor 1.....	114
Tabel 4.30 Hasil Wawancara Subjek S5 Soal Nomor 2.....	116
Tabel 4.31 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S5 Soal	
Nomor 2.....	118
Tabel 4.32 Hasil Wawancara Subjek S5 Soal Nomor 3.....	120
Tabel 4.33 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S5 Soal	
Nomor 3	122
Tabel 4.34 Hasil Wawancara Subjek S6 Soal Nomor 1.....	124

Tabel 4.35 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S6 Soal	
Nomor 1	126
Tabel 4.36 Hasil Wawancara Subjek S6 Soal Nomor 2.....	128
Tabel 4.37 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S6 Soal	
Nomor 2.....	130
Tabel 4.38 Hasil Wawancara Subjek S6 Soal Nomor 3.....	132
Tabel 4.39 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S6 Soal	
Nomor 3.....	134
Tabel 4.40 Hasil Wawancara Subjek S7 Soal Nomor 1.....	136
Tabel 4.41 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S7 Soal	
Nomor 1	138
Tabel 4.42 Hasil Wawancara Subjek S7 Soal Nomor 2.....	140
Tabel 4.43 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S7 Soal	
Nomor 2.....	142
Tabel 4.44 Hasil Wawancara Subjek S7 Soal Nomor 3.....	144
Tabel 4.45 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S7 Soal	
Nomor 3.....	146
Tabel 4.46 Hasil Wawancara Subjek S8 Soal Nomor 1.....	148
Tabel 4.47 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S8 Soal	
Nomor 1.....	150
Tabel 4.48 Hasil Wawancara Subjek S8 Soal Nomor 2.....	152
Tabel 4.49 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S8 Soal	
Nomor 2.....	154
Tabel 4.50 Hasil Wawancara Subjek S8 Soal Nomor 3.....	156
Tabel 4.51 Analisis Hasil Tes Tertulis dan Hasil Wawancara Subjek S8 Soal	
Nomor 3.....	158
Tabel 4.52 Proses Berpikir Subjek dengan Gaya Kognitif Field Independent ...	161
Tabel 4.53 Proses Berpikir Subjek dengan Gaya Kognitif Field Dependent.....	162

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas VII-4 MTsPN 4 Medan	174
Lampiran 2. Instrumen <i>Group Embedded Figure Test</i> (GEFT)	175
Lampiran 3. Kunci Jawaban Instrumen <i>Group Embedded Figure Test</i>	183
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen <i>Group Embedded Figure Test</i>	186
Lampiran 5. Kisi-kisi Soal Tes Proses Berpikir Siswa.	188
Lampiran 6. Soal Tes Proses Berpikir Siswa	190
Lampiran 7. Alternatif Penyelesaian Tes Proses Berpikir Siswa	192
Lampiran 8. Lembar Validasi Soal Tes Proses Berpikir Siswa	195
Lampiran 9. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.	201
Lampiran 10. Lembar Jawaban Subjek Penelitian	204
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	208
Lampiran 12. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.	210
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	211
Lampiran 14. Lembar Pengesahan Proposal Penelitian.....	212

THE
Character Building
UNIVERSITY