

ABSTRAK

Defri Rahmad, NIM. 8126174004. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Medan. 2015.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara yang bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh model pembelajaran (*Problem Based Learning*, *Group Investigation*, dan Konvensional) terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara; dan 2) Pengaruh model pembelajaran (*Problem Based Learning*, *Group Investigation*, dan Konvensional) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 4 kelas, dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini 3 kelas dengan jumlah 36 orang siswa yaitu kelas X_A sebagai kelas dengan pembelajaran *Problem Based Learning*, kelas X_B sebagai kelas dengan pembelajaran *Group Investigation*, dan kelas X_C sebagai kelas dengan pembelajaran Konvensional. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan: 1) tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 40 item; dan 2) tes berpikir kritis dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 item. Metode penelitian ini kuasi eksperimen dengan teknik analisis data menggunakan anakova dan anava 2 jalur dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian diperoleh bahwa: 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran (*Problem Based Learning*, *Group Investigation* dan Konvensional) terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara, dimana yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* $81,38 \pm 10,09$, *Group Investigation* $74,94 \pm 11,22$, dan Konvensional $68,98 \pm 11,75$, dengan $F_{hitung} = 13,026$; $p = 0,000$ dan taraf signifikansinya = $0,05$; (2) Terdapat pengaruh model pembelajaran (*Problem Based Learning*, *Group Investigation*, dan Konvensional) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara, dimana yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* $79,58 \pm 10,23$, *Group Investigation* $73,47 \pm 11,57$, dan Konvensional $66,80 \pm 10,29$, dengan $F_{hitung} = 12,794$; $p = 0,000$ dan taraf signifikansinya = $0,05$.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, *Group Investigation*, Hasil Belajar, Berpikir Kritis.

ABSTRACT

Defri Rahmad, NIM. 8126174004. The Effect of Problem Based Learning and Gorup Investigation on Student's Learning Outcomes and Critical Thinking in Ecosystem material in SMA Negeri 1 South Kualuh District North Labuhanbatu. Thesis. Post Graduate Program, State University of Medan (UNIMED). 2015.

This research was conducted in class 10th SMA Negeri 1 South Kualuh District North Labuhanbatu which aims to determine: (1) The effect of learning model (*Problem Based Learning*, *Group Investigation*, and Konvensional) on student's learning outcomes in ecosystem material in SMA Negeri 1 South Kualuh District North Labuhanbatu; and (2) The effect of learning model (*Problem Based Learning*, *Group Invetigation*, and Konvensional) on student's critical thinking in ecosystem material in SMA Negeri 1 South Kualuh District North Labuhanbatu. The population in this study amounted four clases and otherwise being research sample was as much as three classes, 10th_A as class with *Problem Based Learning*, 10th_B as class with *Group Investigation*, and 10th_C as class with Konvensional. The data collection instrument by using: (1) Test student's learning outcomes in the form of the 40 multiple-choice items; and (2) Test student's critical thinking in the form of the 20 multiple-choice items. This research method is quasi experiment with data analysis technique using Anacova Test and Anova 2 lines with a significance level $\alpha = 0,05$. The result of this research found that: (1) There is an effect of learning model (*Problem Based Learning*, *Group Investigation*, and Konvensional) on student's learning outcomes in ecosystem material in SMA Negeri 1 South Kualuh District North Labuhanbatu, where a group of student who learned with *Problem Based Learning* $81,38 \pm 10,09$, *Group Investigation* $74,94 \pm 11,22$, and Konvensional $68,98 \pm 11,75$, with $F_{count} = 13,026$; $p = 0,000$ and significance level $\alpha = 0,05$; (2) There is an effect of learning model (*Problem Based Learning*, *Group Investigation*, and Konvensional) on student's critical thinking in ecosystem material in SMA Negeri 1 South Kualuh District North Labuhanbatu, where a group of student who learned with *Problem Based Learning* $79,58 \pm 10,23$, *Group Investigation* $73,47 \pm 11,57$, and Konvensional $66,80 \pm 10,29$, with $F_{count} = 12,794$ $p = 0,000$ and significance level $\alpha = 0,05$.

Keywords: *Problem Based Learning*, *Group Invetigation*, Learning Outcomes, Critical Thinking.