

DAFTAR PUSTAKA

- Agustanto, B. (2009). "Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri 4 Bahorok Langkat". Tesis. Program Pascasarjana Unimed.
- Anwar, K. (2006). "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kreativitas Berpikir Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan IPA siswa PGSD FIP Unimed". Tesis: Program Pascasarjana Unimed.
- Arends, R. I. (1998). *Learning to Teach*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Malang: UMM Press.
- Bruce, joyce, Weil, Marsha, Calhon, Emily, (2007). *Models of Teaching, 6th ed.* Boston: Allyn and Bacon.
- Bloom, S.B. (1982). *Taxonomy of educational objectives. The Clasification of Educationa . Handbook I : Cognitive domain.* (editor : Engelhart, Furst, Hill, Krathwohl). New York dan London: Longman.
- Dick, W & Carey, L. (2005). *The Systematic Designe of Instructional*. New York: Longman.
- Dimiyanti.(2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donald. (2005). Asement of the us of the Problem-Based Learning Method and Active Learning in Non-majors, Introductory Biology. *American Journal of Applied Sciences*. Vol. 2 (1):49-53.
- Eysenk, M.W. (1981). *Learning Memory and personality, AModel for Personality*, ed. H.J. Eysenck, New York: Spring-verlag.
- Fidiana, A.N. (2008). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SMA Negeri Semarang pada Sistem Peredaran Darah Pemanfaatan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Tesis Magister Biologi*. Semarang.
- Fudyanto, KI RBS. (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jogyakarta: Global Pustaka Umum.
- Gagne. (1997). *The Conditioning of Learning*. New York: Holt Rinehart dan Wiston.

- Gerlach, Vernon S. Ely, Donald P. (1980). *Teaching and Media A Systematic Approach*. New Jersey: Prantice hall Inc.
- Halimatussa'diyah, (2006). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berfikir Logis Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Kelas III MTs Negeri 2 Medan. *Tesis*. Unimed.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasruddin. (2009). Strategi pembelajaran Kooperatif Pada Pembelajaran Biologi. Tabularasa. *Jurnal Pendidikan PPS Unimed*, Vol. 03. No.1, Desember 2006.
- Inc Edward, Warnick B, Endres D. (2006). *Critical Thinking and Comunication 5th edition*. Boston: Pecerson.
- Made, Wena, (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mariani, N. (2005). Upaya Peningkatan hasil belajar Biologi Melalui Model Group Investigation dengan Pendekatan Struktur di Kelas VII SLTP Negeri 20 Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis* Vol. 2 (1):8-12.
- Merril. (1981). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Miarso, Y. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mudhofir. (1987). Penggunaan Strategi terhadap Hasil belajar dan pengembangan ilmu pengetahuan. *Jurnal Biogenesis* Vol. 2(1): 50-57.
- Myers, (2002). *Exploring the Environment: Problem Based Learning Action*, dalam Annual Meeting of The American Education Research Association 2002.
- Nasution, S. (1999). *Berbagai Pendekatan dalam Proses belajar Mengajar*. Edisi pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- Noor. 2007. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran PBL Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas PMIPA, IKIP Negeri Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, Volume 2 (3) Halaman 33-35.
- Nickerson, R.S. (1985). *The Teaching of Thinking*. New jersey: Lawrence Erlbaum Associate Publisher.

- Rustaman. (2011). The Programme for Internasional Student Asesment (PISA) *Journal of Chiropactic Humanities*. NUHS.
- Prawiradilaga,D. (2008). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, M.N. (1994). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.
- Rahayuningsih. (2008). Berfikir Kritis. <http://www.ningsih.com>. Diakses 25 Februari 2014.
- Rahim.(2006). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Reigeluth, T.W.(1998). *Instrusional Designe Theories and Models, an Overview of Their Current Status*. London, Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum ASS Pub.
- Sahertian. (2004). *Strategi belajar dan mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Sanjaya, W. (2005). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2009). *Penggunaan Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sabri, (2010). “Pengaruh Strategi Pembejalaran dan Adopsi Informasi terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Negeri 3 Bahorok”. Tesis. Program Pascasarjana Unimed.
- Syaiful. (2009). Penggunaan Strategi Pembelajaran Terhadap hasil Belajar dan pengembangan ilmu pengetahuan. *Jurnal Bioginesis* Vol. 2(1):50-57.
- Sabandar, (2008). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Educationist, Volume*. 1 (1): 41 – 62.
- Tan, Oon Seng. (2009). *Problem Based learning innovation*. Singapore; Seng Lee Press.
- Taufik, 2012. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X₂ SMA Laboratorium Singaraja, Bali. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan, Vol*. 2, 42-59.
- Trianto. 2010. *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.