

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie N, Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung : UPI PRESS.
- Agustina, Lisna. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*.(1):10.
- Aisyah, P, N., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segi Empat dan Segitiga. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(5) : 1 – 12.
- Anderson, J. 2009. Mathematics Curriculum Development and the Role of Problem Solving. ACSA Conference. Tersedia di <http://www.acsa.edu.au/pages/images/judy%20anderson%20%20mathematics%20curriculum%20development.pdf>.
- Anggo, Mustamin. (2011). Perlibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Edumatica*. (1)(1) : 25 – 30.
- Anwar, Muhammad. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Depok : PT Desindo Putra Mandiri.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Dewi, Hafisah, dkk. (2018). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(5) : 952–953.
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Sleman : Deepublish
- Fatmawati F., Murtafiah. (2018). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Majane. *Jurnal saintifik*. 4 (1) : 63–66.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Gramedia Widia Sarana Indonesia.

- Hadi,S.,Radiyahul. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika EDU-MAT*. 2(1) : 53–61.
- Handayani,M.W.,Swistoro,E.,&Risdianto,E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Fisika Terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIPA SMAN 4 Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*. 1(3) : 36 – 44.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kenedi.,Sheryane,dkk. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Numeracy*. 5(2) : 226–233.
- Lestari,Karunia Eka., Mokhammad Ridwan Y. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT RafikaAditam
- Makmur Sugeng. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Unit Geometri Ditinjau dari Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran pada Siswa Kelas III IPA SMU Negeri Kota Surakarta*. Tesis. Surakarta: Pasca Sarjana UNS
- Magdalena,Maria. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Di Program Studi Teknika Akademi Maritim Indonesia- Medan. *Jurnal Warta Edisi 58*.
- Minarni,Ani.,dkk. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan : Harapan Cerdas Publisher.
- Ningsih,Seri. (2014). Realistic Mathematics Education : Model alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal JPM IAIN Atasari*. 1(2) : 73 – 94.
- Nyimas,Aisyah. (2009). *Pendekatan Pemecahan Masalah Matematika*. Bahan Ajar PJJ S1 PGSD.

- Pane, Aprida., dkk. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu – Ilmu Keislaman*. 3 (2) : 333–335.
- Putrawangsa, S. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Mataram : CV Reko Karya Amerta.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang : StaiaPress.
- Rahmawati., Agni, D., Yuni, S. 2018. Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Di Kelas VII Program Kesetaraan Paket B Bumi Jaya. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2) : 218 – 227.
- Ridha, Nikmatur. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*. 14(1) : 62–70.
- Siregar, R., dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Edumaspul*. 4(1) : 56–62.
- Suci, DW., Taufina. (2020). Peningkatan Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Berbasis Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(2) : 505–512.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Cet. XXII*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, Erman., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutisna. (2010). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang*. Skripsi. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Suwangsih, E., Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung : UPI PRESS.
- Tyas, N, Mulyaning. (2016). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang*. Skripsi. Semarang : FIP UNS.

Umar,Husein. (2011). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*.
Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.

Zulkipli,Hidayah A. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
Siswa Smp Muhammadiyah 1 Banjarmasin Menggunakan Pendekatan
Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6 (1) : 34-44.



THE
Character Building
UNIVERSITY