

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Dari hasil yang ditunjukkan oleh nilai sig.(2-tailed) dari uji-t yaitu 0,000 sedangkan nilai $\alpha = 0,05$. Karena $sig.(2 - tailed) < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dari hipotesis $H_a : \mu_1 \neq \mu_2$ maka, Terdapat pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII SMP IT Al-Hijrah 2 Deli Serdang.
- b. Pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII SMP IT Al-Hijrah 2 Deli Serdang termasuk tinggi dan berdasarkan uji *Effect Size* besar pengaruhnya adalah 1,4 dengan persentase 91,9%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin menyarankan kepada peneliti selanjutnya ataupun guru khususnya guru matematika untuk melatih kemampuan siswa dalam menghitung dan sebaiknya menyiapkan dan mengujikan terlebih dahulu materi prasyarat sebelum melakukan pembelajaran pada materi baru. Pada tahap membimbing penyelidikan individu/kelompok agar efektif sebaiknya guru banyak mengajukan pertanyaan – pertanyaan yang kiranya cukup memadai untuk membangkitkan semangat penyelidikan bagi siswa yang berkaitan dengan masalah yang diberikan dan dapat memancing siswa untuk dapat berpikir tentang masalah dan informasi yang dibutuhkan untuk dapat menyelesaikan masalah tersebut.

Hal lain yang ingin peneliti sarankan yaitu penggunaan pendekatan matematika realistik ini sebagai salah satu alternative yang dapat digunakan dalam menyampaikan materi pembelajaran untuk melatih kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY