

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	9
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah .....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik.....	12
2.1.1. Pengertian Pembelajaran.....	12
2.1.2. Pengertian Matematika dan Pembelajaran Matematika.....	13
2.1.3. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR).....	15
2.1.4. Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik .....	16
2.1.5. Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik.....	17
2.1.6. Tahap – Tahap Pembelajaran Matematika Realistik.....	19
2.1.7. Teori Belajar yang Melandasi Pembelajaran Matematika Realistik .....	20

2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Matematika Realistik .....	22
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	24
2.2.1 Pengertian masalah Matematika .....	24
2.2.2 Jenis – Jenis Masalah Matematika .....	25
2.2.3 Pengertian Pemecahan Masalah Matematika .....	26
2.2.4 Indikator Pemecahan Masalah Matematis .....	29
2.2.5 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ....	30
2.2.6 Karakteristik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	31
2.3. Pendekatan Pembelajaran Konvensional .....	32
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Konvensional .....	32
2.4 Materi Pembelajaran .....	33
2.5 Kerangka Berpikir .....	39
2.6 Hipotesis .....	41
BAB III METODE PENELITIAN .....	42
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	42
3.1.1. Lokasi Penelitian .....	42
3.1.2. Waktu Penelitian .....	42
3.2. Jenis Penelitian .....	42
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
3.2.1. Populasi .....	42
3.2.2. Sampel .....	43
3.4. Variabel Penelitian .....	43
3.3.1. Variabel Bebas .....	43
3.3.2. Variabel Terikat .....	44
3.5. Desain Penelitian .....	44
3.6. Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.7. Instrumen Penelitian .....	45
3.7.1. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah .....	45
3.7.2. Uji Validitas .....	48
3.7.3. Uji Realibilitas .....	49
3.7.4. Uji Taraf Kesukaran .....	50

3.7.5. Uji Daya Pembeda .....	51
3.8 Prosedur Penelitian.....	51
3.9 Analisis Data .....	54
3.9.1. Uji Normalitas.....	54
3.9.2 Uji Homogenitas.....	55
3.10 Pengujian Hipotesis .....	55
3.11 Uji Effect Size.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian .....	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
5.1 Kesimpulan .....	72
5.2 Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN	

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.2</b>	Bagan Kerangka Berpikir .....	39
<b>Gambar 3.2</b>	Prosedur Penelitian .....	51
<b>Gambar 4.1</b>	Perbandingan Penyebaran Data distribusi Frekuensi Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	59
<b>Gambar 4.2</b>	Perbandingan Ketercapaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	61



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b> Contoh Jawaban Siswa Pada Soal Tes Kemampuan Awal .....	5
<b>Tabel 2.1</b> Sintaks Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik.....	19
<b>Tabel 3.1</b> Keadaan Populasi .....	43
<b>Tabel 3.2</b> Sampel Penelitian.....	43
<b>Tabel 3.3</b> Desain Penelitian.....	44
<b>Tabel 3.4</b> Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	46
<b>Tabel 3.5</b> Kriteria Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	47
<b>Tabel 3.6</b> Kisi – Kisi Instrumen Penelitian .....	48
<b>Tabel 3.7</b> Kategori Koefisien Realibilitas .....	50
<b>Tabel 3.8</b> Kriteria Tingkat Kesukaran .....	50
<b>Tabel 3.9</b> Kriteria Daya Pembeda .....	51
<b>Tabel 3.10</b> Klasifikasi <i>Effect Size</i> .....	58
<b>Tabel 4.1</b> Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	59
<b>Tabel 4.2</b> Ketercapaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ..	62
<b>Tabel 4.3</b> Validitas Butir Soal .....	64
<b>Tabel 4.4</b> Reliabilitas Butir Soal .....	64
<b>Tabel 4.5</b> Taraf Kesukaran Butir Soal.....	65
<b>Tabel 4.6</b> Indeks Daya Pembeda Butir Soal.....	65
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	66
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Homogenitas .....	66
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Uji-t ( <i>Independent Sample Test</i> ) .....	67
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji-t ( <i>Independent Sample Test</i> ) .....	68
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Uji-t ( <i>Independent Sample Test</i> ) .....	68
<b>Tabel 4.12</b> Perhitungan <i>Effect Size</i> .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> RPP Kelas Eksperimen .....	78
<b>Lampiran 2</b> RPP Kelas Kontrol.....	95
<b>Lampiran 3</b> Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	106
<b>Lampiran 4</b> Soal Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah.....	108
<b>Lampiran 5</b> Kunci Jawaban Soal Posttest .....	110
<b>Lampiran 6</b> Pedoman Penskoran Tes .....	115
<b>Lampiran 7</b> Daftar Validator Instrumen Penelitian.....	116
<b>Lampiran 8</b> Lembar Validasi Instrumen Penelitian .....	117
<b>Lampiran 9</b> Hasil Uji Validitas .....	120
<b>Lampiran 10</b> Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	122
<b>Lampiran 11</b> Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	123
<b>Lampiran 12</b> Hasil Uji Realiabilitas .....	124
<b>Lampiran 13</b> Hasil Posttest Kelas Eksperimen .....	125
<b>Lampiran 14</b> Hasil Posttest Kelas Kontrol .....	126
<b>Lampiran 15</b> Hasil Jawaban Siswa Kelas Eksperimen .....	127
<b>Lampiran 16</b> Hasil Jawaban Siswa Kelas Kontrol .....	133
<b>Lampiran 17</b> Hasil Uji Normalitas .....	138
<b>Lampiran 18</b> Hasil Uji Homogenitas.....	139
<b>Lampiran 19</b> Hasil Uji Independent Sample Test.....	140
<b>Lampiran 20</b> Hasil Uji-t Manual .....	141
<b>Lampiran 21</b> Hasil Uji Effect Size .....	142
<b>Lampiran 22</b> Surat Izin Penelitian.....	143
<b>Lampiran 23</b> Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	144
<b>Lampiran 24</b> Dokumentasi .....	145