

ABSTRAK

CHINTYA RACHMAWATI PUTRI SARMI, NIM 4183111107 (2022),
“Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP IT Al-Hijrah 2 Deli Serdang”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP IT Al-Hijrah 2 Deli Serdang tahun ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen dengan desain penelitian *Post-Test Only*. Sampel penelitian sebanyak dua kelas yang terdiri dari kelas eksperimen sebanyak 21 siswa dan kelas kontrol sebanyak 17 siswa. Kelas eksperimen menggunakan pendekatan matematika realistik sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional dan kedua kelas diberikan materi sistem persamaan linear dua variabel. Analisis setelah diberikan perlakuan menunjukkan bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis menunjukkan hasil $t_{hitung} 4,3633 > t_{tabel} 1,6883$, dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas eksperimen lebih baik daripada siswa kelas kontrol. Untuk seberapa besar pengaruh dilakukan menggunakan uji *effect size* yang menunjukkan nilai $d = 1,4$ sehingga diketahui besar pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebesar 91,9%. Hal ini dapat membuktikan hipotesis bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan pendekatan matematika realistik lebih baik dibandingkan kemampuan pemecahan masalah yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Pendekatan Matematika Realistik, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

ABSTRACT

CHINTYA RACHMAWATI PUTRI SARMI, NIM 4183111107 (2022), “The Effect of Realistic Mathematics Approach on Mathematical Problem Solving Ability of Eighth Grade Students of SMP IT Al-Hijrah 2 Deli Serdang”.

The purpose of this study was to determine the effect of a Realistic Mathematical Approach on Students' Mathematical Problem Solving Ability. This research was conducted at SMP IT Al-Hijrah 2 Deli Serdang for the 2022/2023 academic year. The method used in this study is a quasi-experimental method with a Post-Test Only research design. The research sample consisted of two classes consisting of 21 students in the experimental class and 17 students in the control class. The experimental class uses a realistic mathematical approach while the control class uses conventional learning and both classes are given material on a system of two-variable linear equations. Analysis after being given treatment shows that both samples are normally distributed and homogeneous. The hypothesis test shows the results of $t_{\text{count}} 4.3633 > t_{\text{table}} 1.6883$, it can be concluded that the level of students' mathematical problem solving ability in the experimental class is better than that of the control class students. For how much influence is carried out using the effect size test which shows the value of $d = 1.4$ so that it is known that the effect of a realistic mathematical approach on students' mathematical problem solving abilities is 91.9%. This can prove the hypothesis that the mathematical problem solving abilities of students taught by a realistic mathematics approach are better than the problem solving abilities taught by conventional learning.

Keywords: Realistic Mathematics Approach, Students' Mathematical Problem Solving Ability