

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil studi literatur dari berbagai sumber data, yaitu 3 jurnal dan 2 skripsi yang relevan ada pengaruh yang baik dalam kemampuan koneksi matematis dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe think talk write. Ada yang signifikan, ada juga yang mengalami sedikit pengaruh. Model pembelajaran kooperatif tipe think talk write dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil studi literatur yang sudah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran:

1. Berdasarkan studi literatur memang benar kemampuan koneksi matematis siswa dapat meningkat
2. Bagi sekolah dan guru, diharapkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW ini karena dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa
3. Bagi peneliti, diharapkan mencari sumber data penyebab mata pelajaran matematika rendah