

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kemampuan Koneksi Matematis.....	7
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW).....	11
2.4. Studi Kepustakaan.....	14
2.4.1. Ciri - Ciri Penelitian Kepustakaan	15
2.4.2. Tujuan Studi Kepustakaan	16

2.5. Kerangka Belajar.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3.2. Jenis Penelitian.....	18
3.3. Sumber Penelitian	18
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.5. Prosedur Penelitian.....	19
3.6. Teknik Analisis	20
BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....	22
4.1. Hasil Penelitian	22
4.2. Pengumpulan Data	22
4.3. Reduksi Data	24
4.4. Penyajian Data	24
4.5. Pembahasan.....	34
BAB V PENUTUP	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan TTW.....	15
Tabel 4.1 Penelitian yang relevan.....	23
Tabel 4.2. Rangkuman analisis kemampuan koneksi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think talk write (TTW)	29
Tabel 4.3. Rangkuman kemampuan koneksi matematis berdasarkan indikator.....	32
Tabel 4.4. Rangkuman analisis kemampuan koneksi matematis.....	33
Tabel 4.5 Indikator kemampuan koneksi matematis.	52
Tabel 4.6 Kategori Penilaian Pre Test Kemampuan Koneksi Matematis.....	52
Tabel 4.7 Kategori Penilaian Post Test Kemampuan Koneksi Matematis	53

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Komponen-Komponen Analisis Data21

