

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adjie, Nahrowi & Maulana. 2007. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Andriyani, D. 2016. *Motivasi Berfikir Menurut Al-Qur'an*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Rosdakarya.
- Azhar. 1993. *Definisi Lembar Kerja Siswa (LKS)*. <http://pustaka.ut.ac.id>. (diakses tanggal 14 Februari 2014).
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, Ratna. 2016. Efektivitas Model *Discovery Learning* Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Dirjen Dikdasmen. 2004. *Standar Kompetensi Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: direktorat Tenaga Kependidikan.
- Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamid, Hamdani. 2013. *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hanafiah, & Suhana, Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harry, D.P., Agil, M.A., Elvira, P.S. & Miranty, A. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 9(1): 47-53.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Pendanaan Publishing.
- Hosnan. 2013. *Pendekatan Sainifik dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghafia Indonesia.
- Hudojo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Jamil, Suprihatiningrum. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Jannah, Raudhatul. 2018. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP/MTs Melalui Model *Discovery Learning*. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Lestari, Gita. 2017. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 3 Sokaraja Melalui *Discovery Learning* Dengan Strategi *Team Assisted Individualization* (TAI). *Skripsi*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Lestari, K. E & Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Minarni, Ani, dkk. 2020. *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Munandar, Agung. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memprediksi, Mengukur, Dan Mengkomunikasikan Pada Peserta Didik Kelas X Sman 11 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Neiveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. University of Twente. Dalam van den Akker, J., Branch, R.M, Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (Eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher. Diperoleh dari: <https://www.researchgate.net/file.PostFileLoader.html?id..assetKey...>
- OECD. 2012. *PISA 2009 Technical Report*. PISA: OECD Publishing.
- Oktaviani, Bella. 2018. Perbedaan Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(02):132-141.
- Pane, A. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu – Ilmu Keislaman*, 3(2): 333-352.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.

- Priansa, Donni. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Pribadi, Benny A. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Purnomo, Yopy Wahyu. 2011. *Keefektifan Model Penemuan Terbimbing dan Cooperatif Learning pada Pembelajaran Matematika*. (Online), No. 1, (<https://scholar.google.co.id>).
- Purwati, Dwi. 2018. Tesis Efektivitas Model Pembelajaran Guded Discovery dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Peserta didik pada Pembelajaran Tematik Integratif Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gondanglegi. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Putra, A., Syarifuddin, H., Zulfah. 2018. Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(1): 56-62.
- Ratumanan, T. G. & Rosmiati, Imas. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosnawati, R. 2011. Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia Pada TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rusdi, M. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Ciputat Press.
- Sagala, S. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Salirawati, Das. 2004. *Penyusunan Dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY.
- Saradima, A., N. Kadaritna & I. Rosilawati. 2014. Pengembangan LKS dengan Pendekatan *Scientific* pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 3(1): 1-16. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/4510>
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, Erman, dkk.. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.

- Sumarmo, U. 2006. *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika Pada Sekolah Menengah. Makalah Pada Seminar Pendidikan Matematika Se-Jawa Barat*. Bandung: Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Gunung Djati.
- Sumarmo, Utari. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwangsih, E. 2010. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran "Teori dan Konsep Dasar" (Cetakan Keempat)*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2014. *Medesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontesktual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Trianto. 2015. *MODEL PEMBELAJARAN TERPADU Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kenaba Perdana Media Group.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi doktor pada PPS IKIP Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Widjayanti, E. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: UNY.
- Yasir, M., & Susantini, E., Isnawati. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Strategi Belajar Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pewarisan Sifat Manusia. *Jurnal Bioedu*, 2(1): 77-83.