

ABSTRAK

Amdani Manalu, NIM 4151111002 (2022). Studi Literatur Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dalam kemampuan penalaran matematis siswa. Jenis penelitian yang dipakai ialah menerapkan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kepustakaan. Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan lima artikel penelitian yang terkait untuk dibaca dan kemudian dikaji. Setelah dikumpulkan dilakukan pengujian dengan teknik analisis data dekskriptif kualitatif. Hasil penelitian dari lima artikel penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Berdasarkan lembar data artikel model pembelajaran secara keseluruhan mampu meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dengan nilai effect sizenya sebesar 0,78. Dengan diterapkannya model pembelajaran *Discovery Learning* maka kemampuan penalaran matematis siswa menjadi meningkat lebih baik.

Kata Kunci : Kemampuan Penalaran Matematis, *Discovery Learning*

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Amdani Manalu, NIM 4151111002 (2022). *Literature Study Of The Application Of Discovery Learning Models To Improve Students mathematical Reasoning Ability.*

This study aims to determine the effect of students mathematical representation abilities using the Discovery Learning learning model. This research is a type of research that applies a descriptive qualitative approach with a literature study method. Data collection is done by collecting seven related research articles to be read and then reviewed or analyzed. After collecting, testing is done with qualitative descriptive data analysis techniques. The results of the seven research articles show that the seven articles have a significant influence on students' mathematical representation abilities. This shows that the Discovery Learning model has a significant effect on students' mathematical representation abilities. Based on the article data sheet, the learning model as a whole is able to improve students' mathematical reasoning abilities with an effect size value of 0.78. Due to the application of the Discovery Learning learning model, the students' mathematical representation ability becomes better.

Keywords: Mathematical Application Ability, Discovery Learning

