

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.7. Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.2. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.3. Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.4. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.5. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.6. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	16
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	16
2.2.2. Langkah - Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	18

2.2.3.	Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	21
2.2.4.	Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	21
2.2.5.	Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	22
2.3.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	22
2.3.1.	Pengertian Masalah dan Masalah Matematis	22
2.3.2.	Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	24
2.3.3.	Langkah – Langkah Pemecahan Masalah Matematis	27
2.3.4.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	28
2.4.	Kaitan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	29
2.5.	Materi Pola Bilangan Kelas VIII	31
2.6.	Penelitian yang Relevan.....	37
2.7.	Kerangka Bepikir	39
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian.....	41
3.2.1.	Subjek Penelitian	41
3.2.2.	Objek Penelitian	41
3.3.	Jenis Penelitian.....	41
3.4.	Desain Penelitian.....	42
3.5.	Prosedur Penelitian.....	44
3.6.	Instrumen Penelitian	48
3.7.	Teknik Analisis Data.....	50
3.8.	Indikator Keberhasilan Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.1.1.	Deskripsi Hasil Tes Awal	54
4.1.2.	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	58
4.1.3.	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	70
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		86
5.1.	Kesimpulan.....	86
5.2.	Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA.....88

LAMPIRAN93



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Ilustrasi Kelompok Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	18
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	47
Gambar 4.1. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Awal.....	57
Gambar 4.2. Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Awal...58	
Gambar 4.3. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Siklus I.....	68
Gambar 4.4. Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Siklus I.....	69
Gambar 4.5. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Siklus II	80
Gambar 4.6. Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Siklus II	81
Gambar 4.7. Perubahan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	85

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Analisis Hasil Kerja Siswa Pada Tes Diagnostik Awal	3
Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	19
Tabel 2.2.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	29
Tabel 3.1.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	48
Tabel 3.2.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	49
Tabel 3.3.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	52
Tabel 3.4.	Kriteria Perolehan Skor N-Gain	53
Tabel 4.1.	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Awal	54
Tabel 4.2.	Tingkat Kemampuan Siswa Menyusun Rencana Pemecahan Pada Tes Awal	55
Tabel 4.3.	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Pada Tes Awal	56
Tabel 4.4.	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pada Tes Awal	56
Tabel 4.5.	Klasifikasi Kemampuan Siswa Pada Tes Awal	57
Tabel 4.6.	Identifikasi Masalah dan Rencana Tindakan Siklus I.....	59
Tabel 4.7.	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	65
Tabel 4.8.	Tingkat Kemampuan Siswa Menyusun Rencana Pemecahan Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	66
Tabel 4.9.	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	66
Tabel 4.10.	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	67
Tabel 4.11.	Klasifikasi Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	68

Tabel 4.12. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus I	69
Tabel 4.13. Identifikasi Masalah dan Rencana Tindakan Siklus II	71
Tabel 4.14. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	77
Tabel 4.15. Tingkat Kemampuan Siswa Menyusun Rencana Pemecahan Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	78
Tabel 4.16. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	79
Tabel 4.17. Tingkat Kemampuan Memeriksa Kembali Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	79
Tabel 4.18. Klasifikasi Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	80
Tabel 4.19. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus II.....	81
Tabel 4.20. Hasil Peningkatan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Setiap Siklus	83
Tabel 4.21. Rincian Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Setiap Siklus.....	84

THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Tes Diagnostik	93
Lampiran 2.	Alternatif Penyelesaian Tes Diagnostik	94
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I Siklus I	97
Lampiran 4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II Siklus I	106
Lampiran 5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I Siklus II.....	115
Lampiran 6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II Siklus II.....	124
Lampiran 7.	Lembar Aktivitas Kelompok Ahli 1 Pertemuan 1	133
Lampiran 8.	Lembar Aktivitas Kelompok Ahli 2 Pertemuan 1	134
Lampiran 9.	Lembar Aktivitas Kelompok Ahli 3 Pertemuan 1	135
Lampiran 10.	Lembar Aktivitas Kelompok Ahli 1 Pertemuan 2	136
Lampiran 11.	Lembar Aktivitas Kelompok Ahli 2 Pertemuan 2	137
Lampiran 12.	Lembar Aktivitas Kelompok Ahli 3 Pertemuan 2	138
Lampiran 13.	Lembar Aktivitas Kelompok Ahli 1 Pertemuan 3.....	139
Lampiran 14.	Lembar Aktivitas Kelompok Ahli 2 Pertemuan 3	140
Lampiran 15.	Lembar Aktivitas Kelompok Ahli 1 Pertemuan 4.....	141
Lampiran 16.	Lembar Aktivitas Kelompok Ahli 2 Pertemuan 4.....	142
Lampiran 17.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	143
Lampiran 18.	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	145
Lampiran 19.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	148
Lampiran 20.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	149
Lampiran 21.	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II....	151
Lampiran 22.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	155
Lampiran 23.	Lembar Validasi RPP Siklus I.....	156
Lampiran 24.	Lembar Validasi RPP Siklus II.....	162

Lampiran 25.	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	168
Lampiran 26.	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	174
Lampiran 27.	Daftar Nama Siswa.....	180
Lampiran 28.	Daftar Nilai Tes Kemampuan Awal (Diagnostik).....	181
Lampiran 29.	Daftar Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	183
Lampiran 30.	Daftar Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	185
Lampiran 31.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Gain Ternormalisasi (<i>N-Gain</i>).....	187
Lampiran 32.	Surat Izin Penelitian	189
Lampiran 33.	Surat Balasan Izin Penelitian.....	190
Lampiran 34.	Dokumentasi Penelitian.....	191

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY