

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori Diagnosis dan Remediasinya*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Ai Muflihah. (2021). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2(1):152–60.
- Arsyad, A. (2008). *Media Pengajaran*. Jakarta. P.T. Raja Grafindo Persada.
- Astra, I.M., & Umiatin. M.J. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre- Solution Posing Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Karakter Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 8.8(1):135-143.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arvianto, F., Adeline L.L., & Kristofel B.N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Edmodo Sebagai Sarana Pembelajaran Daring Bagi Guru Di SMP N 1 Kefamenanu. *Jurnal Abadi Masyarakat*. 5(1):38–46.
- Asfar, I.T & Syafir N. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing dan Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Bakhri, S., & Supriadi (2017) Peran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Upaya Peninkatan *High Order Thinkin Skill* (HOTS) Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Seminar Pendidikan dan Matematika UNY 2017*. 11
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto, dan Mulyo R. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Daryati, D., Nugraha, & Nani S. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode Problem Posing Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (JPIS)* 27(1):31–42.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elyas, A.H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta* 56(04):1–11.
- Farha., Armanto, D., & Arif R. (2017) The Differences Of Student Learning Outcomes Through Think Pair Shared Model, Numbered Head Together.

IJARIE. (3):873–81.

Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Gunawan, M.A., (2015) *Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.

Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, 562–569.

Hamzah, A., Muhammad Y., & Sulfikar. (2021) Perbandingan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Langsung terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX IPA SMA Negeri 1 Pancarijang Kab. Sidrap. *Jurnal Chemica*. 22(1): 13-22.

Hidayat, P.W., & Abdulah. (2019). Pengaruh Pembelajaran Edmodo Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Seminar Nasional Penggelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)* 64–74.

Ibda, Fatimah. (2015). Perkembangan Kognitif Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*. 3, (1), 27-38

Indrawati & Nurmiati. (2020). Problem Posing Dalam Pembelajaran Matematika Smp. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8(2):209.

Istarani. (2011). 58 Model Pembelajaran Inovatif (Reverensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran). Medan: Media Persada

Janosik, Steven M. (2005). Model Pembelajaran Make A Match. *NASPA Journal* 42(4):1.

Juliani, R., & Firma S. G. (2014). Implementasi *Problem Based Learning* Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Alumni Ikatan Fisika Universitas Negeri Medan*. 2(1):64–74.

Kemendikbud, B. (2019). Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD, 021, 1–206.

Kiranadewi, D.F., & Agustina T. A. Hardini. (2021). Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PPKn. *Journal for Lesson and Learning Studies* 4(1):1.

Kuswidyanarko, A (2017). The Analysis of Mathematical Literacy on Realistic Problem-Based Learning with E-Edmodo Based on Student's Self Efficacy. *Journal of Primary Education* 6(2):103–13.

- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1):63–74.
- Meke, K. D. Pareira, & Maria T. S. Wondo. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning Melalui Penggunaan Bahan Manipulatif. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 6(3):588.
- Mutia, I., & Leonard. (2013). Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. *Faktor Exacta*. 6(4): 278-289.
- Nabillah, T., & Agung P. A., (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika* 2(3):659–63.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurdyansyah & Eni F. F., (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nijami Learning Center: Malang.
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *E-jurnal Mitra Pendidikan*. 1(4):371-372.
- Nurhadi. (2013). *Kurikulum 2004, Pertanyaan dan Jawaban*. UM Press: Malang.
- Nurlina, Nurhayati & Arafah, K., (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Majene. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 11(3): 245-250.
- Okta, P. D., Yennita, & Irwandi A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 2(1):86–95.
- Oktaviani, I., Ikaputera W., & Neti B. (2020). Penerapan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Pada Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19 (Ditinjau Dari Persepsi Siswa). *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS* 8(1):68.
- Pane, A., & Muhammad D. Dasopang. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3(2):333.
- Paramarta G.A.H., M. Santoso G., & N Santiyadnya. (2019) Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Maalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. 8(2): 59-67.

Permana, P. A.I.I., Nyoman D., & Desak P. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Pada Gugus IV Kerinci Kecamatan Tahun Ajaran 2016/2017. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. 5(2):1-10.

Purwanto, (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar: Yogyakarta

Prabaningrum, I.G.A.I., & I. Ketut. A. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3(4):414.

Rahmawati, U., and Suryanto. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Siswa Smp. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1(1):88.

Rusman. (2011). *Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers: Bandung.

Sadiman, A. R., dkk. (2007). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Salim, L. L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) terhadap Pencapaian Hasil Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 28-38.

Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group

Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sintawati, M. (2015). Keefektifan Problem-Based Learning Dan Problem Posing Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY* 225–32.

Sitohang, I. L., & Sahat S.. (2018). "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman." 4(2):1–12.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, (2016). *Metoda Statistika Edisi 6*. Tarsito: Bandung.

Sugiyono. (2016) . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza* 2(1):43–52.

Ulfah, P., Effie.E.M., & Della M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Tipe *Within Solution Posing* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(1):78–85.

Utomo, D.P., (2020). *Mengembangkan Model Pembelajaran*. Bandung: Yogyakarta.

Zulyadaini. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari* Jambi, 16(1), 153–158.

