

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh harga $t_{hitung} = 6,74$ sedangkan

$t_{tabel} = 1,99$ dan daerah kritis $t < -1,99$ dan $t > 1,99$ sehingga dapat diketahui bahwa t_{hitung} berada di daerah kritis, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada perbedaan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran *problem posing* dengan menggunakan aplikasi *edmodo*.

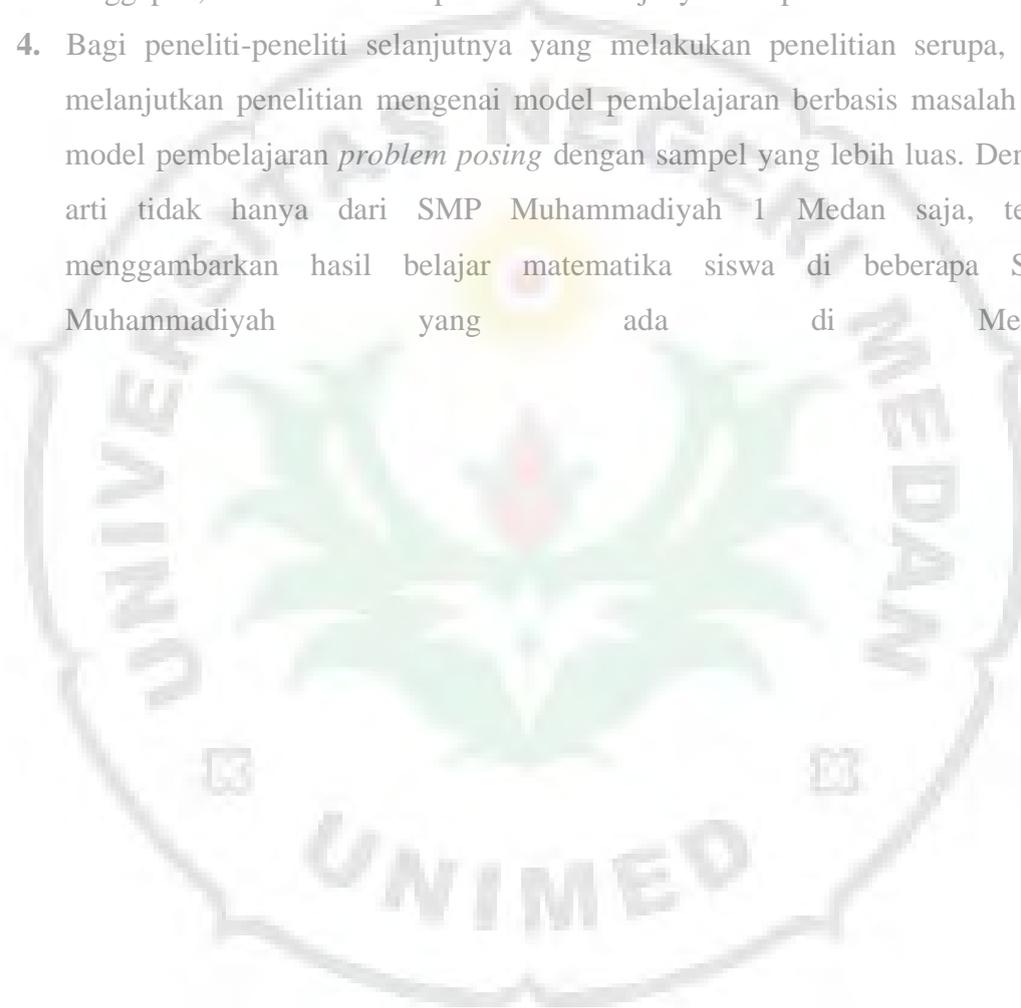
2. Berdasarkan hasil penelitian dan data statistik, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem posing*. Terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model berbasis masalah sebesar 86,43 dan model pembelajaran *problem posing* sebesar 75,86.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika khususnya guru SMP Muhammadiyah 1 Medan dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar siswa pada aspek kognitif pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, evaluasi dan kreasi. Untuk model pembelajaran *problem posing* juga dapat sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif pengetahuan, pemahaman, dan penerapan.
2. Bagi guru yang ingin menggunakan media Edmodo sebagai media pembelajarannya, sebelumnya untuk mempertimbangkan kendala jaringan di sekolah atau dirumah siswa. Dikarenakan untuk mengakses media Edmodo membutuhkan jaringan untuk menggunakannya.

3. Bagi seluruh siswa agar terus bisa aktif serta kreatif dalam belajar matematika, baik dalam hal berdiskusi, menjawab pertanyaan, memberikan saran serta tanggapan, dan berani memaparkan hasil kerjanya di depan kelas.
4. Bagi peneliti-peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian serupa, bisa melanjutkan penelitian mengenai model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran *problem posing* dengan sampel yang lebih luas. Dengan arti tidak hanya dari SMP Muhammadiyah 1 Medan saja, tetapi menggambarkan hasil belajar matematika siswa di beberapa SMP Muhammadiyah yang ada di Medan.



THE
Character Building
UNIVERSITY